



DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO Y CALIDAD EDUCATIVA

INFORME

REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE SEPTIEMBRE – DICIEMBRE 2011

DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO Y CALIDAD EDUCATIVA

INFORME ACADÉMICO SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2011

ÍNDICE

Introducción.....	11
1. Programa Educativo: TSU en Administración y Evaluación de Proyectos	12
1.1. Resultados de indicadores de calidad.....	12
a) De los últimos tres períodos.....	12
b) Del mismo período	13
1.2. Resultados de indicadores de procesos.....	14
a) De los últimos tres períodos.....	14
b) Del mismo período	15
1.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE).....	16
Tutoría Académica.....	16
1.4. Evaluación del desempeño del personal académico	16
Evaluación de estudiantes	16
Evaluación del director.....	16
1.5. Atención a las recomendaciones de CACECA, A.C.....	17
1.5.1. Recomendaciones pendientes por concluir el 100%.....	17
1.5.2. Recomendaciones relativas a requisitos mínimos	17
1.5.3. Recomendaciones relativas a requisitos complementarios.....	17
1.6. Avance del Plan de Vinculación	18
1.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico	19
1.7.1. Cronograma propuesto para finalizar proyecto	28
1.8. Puntualidad del Personal Académico.....	30
1.9. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores, Interculturalidad, Estadías Relevantes, Visitas Industriales.	30
1.9.1. Valores.....	30
1.9.1. Sustentabilidad	30
1.9.2. Emprendedores	31

1.9.3. Interculturalidad	32
1.9.4. Estadías relevantes	32
1.9.5. Visitas industriales	32
2. Programas Educativos: TSU en EEI, Mecatrónica y Energías Renovables	33
2.1. Programa Educativo: <i>Electricidad y Electrónica Industrial</i>	33
2.1.1. Resultados de indicadores de calidad	33
a) De los últimos tres períodos.....	33
b) Del mismo período.....	34
2.1.2. Resultados de indicadores de procesos	35
a) De los últimos tres períodos.....	35
b) Del mismo período.....	36
2.2. Programa Educativo: <i>Mecatrónica</i>	37
2.2.1. Resultados de indicadores de calidad	37
a) De los últimos tres períodos.....	37
b) Del mismo período.....	38
2.2.2. Resultados de indicadores de procesos	39
a) De los últimos tres períodos.....	39
b) Del mismo período.....	40
2.2.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE) Tutoría Académica.....	41
2.2.4. Evaluación del desempeño del personal académico	41
Evaluación de estudiantes.....	41
Evaluación del director.....	41
2.3.1. Resultados de indicadores de calidad	42
a) De los últimos tres períodos.....	42
b) Del mismo período.....	43
2.3.2. Resultados de indicadores de procesos	44
a) De los últimos tres períodos.....	44

b) Del mismo período.....	45
2.3.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)	46
Tutoría Académica.....	46
2.3.4. Evaluación del desempeño del personal académico	46
Evaluación de estudiantes	46
Evaluación del director.....	46
2.4. Atención a las recomendaciones de CACEI, A.C.....	47
2.4.1. Recomendaciones pendientes por concluir el 100%.....	47
2.4.2. Recomendaciones relativas a requisitos mínimos	47
2.4.2. Recomendaciones relativas a requisitos complementarios.....	47
2.5. Avance del Plan de Vinculación	48
2.6. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico.....	49
2.7. Puntualidad del Personal Académico.....	50
2.8. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores, Interculturalidad, Estadías Relevantes, Visitas Industriales.	50
2.8.1. Valores.....	50
2.8.2. Sustentabilidad	50
2.8.3. Emprendedores	52
2.8.4. Interculturalidad	52
2.8.5. Estadías relevantes	52
2.8.6. Visitas industriales	53
3. Programa Educativo: TSU en Mecánica.....	54
3.1. Resultados de indicadores de calidad.....	54
a) De los últimos tres períodos.....	54
b) Del mismo período.....	55
3.2. Resultados de indicadores de procesos.....	56
a) De los últimos tres períodos.....	56
b) Del mismo período.....	57

3.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE).....	58
Tutoría Académica.....	58
3.4. Evaluación del desempeño del personal académico	58
Evaluación de estudiantes.....	58
Evaluación del director.....	58
3.5. Atención a las recomendaciones de CIEES y CACEI, A.C.	59
3.5.1. Recomendaciones pendientes por concluir el 100%.....	61
3.5.2. Recomendaciones relativas a requisitos mínimos	62
3.5.3. Recomendaciones relativas a requisitos complementarios	63
3.6. Avance del Plan de Vinculación	64
3.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico	65
3.8. Puntualidad del Personal Académico.....	68
3.9. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores, Interculturalidad, Estadías Relevantes, Visitas Industriales.	69
3.9.1. Valores.....	69
3.9.2. Emprendedores	69
3.9.3. Interculturalidad	69
3.9.4. Estadías relevantes	69
3.9.5. Visitas industriales	70
4. Programa Educativo: TSU en Tecnología de Alimentos	71
4.1. Resultados de indicadores de calidad.....	71
a) De los últimos tres períodos.....	71
b) Del mismo período	72
4.2. Resultados de indicadores de procesos.....	73
a) De los últimos tres períodos.....	73
b) Del mismo período	74
4.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE).....	75
Tutoría Académica.....	75

4.4. Evaluación del desempeño del personal académico	75
Evaluación de estudiantes	75
Evaluación del director.....	75
4.5. Atención a las recomendaciones de COMEAA, A.C.	76
4.5.1. Recomendaciones pendientes por concluir el 100%.....	76
4.5.2. Recomendaciones relativas a requisitos mínimos	76
4.5.3. Recomendaciones relativas a requisitos complementarios.....	76
4.6. Avance del Plan de Vinculación	77
4.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico	80
4.8. Puntualidad del Personal Académico.....	83
4.9. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores, Interculturalidad, Estadías Relevantes, Visitas Industriales.	84
4.9.1. Valores.....	84
4.9.2. Sustentabilidad	84
4.9.3. Emprendedores	84
4.9.4. Interculturalidad	85
4.9.5. Estadías relevantes	85
4.9.6. Visitas industriales	85
5. Programa Educativo: TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación.....	86
5.1. Resultados de indicadores de calidad.....	86
a) De los últimos tres períodos.....	86
b) Del mismo período.....	87
5.2. Resultados de indicadores de procesos.....	88
a) De los últimos tres períodos.....	88
a) Del mismo período.....	89
5.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE).....	90
Tutoría Académica.....	90
5.4. Evaluación del desempeño del personal académico	90

Evaluación de estudiantes	90
Evaluación del director.....	90
5.5. Atención a las recomendaciones de CONAIC, A.C.....	91
5.5.1. Recomendaciones pendientes por concluir el 100%.....	91
5.5.2. Recomendaciones relativas a requisitos mínimos	91
5.5.3. Recomendaciones relativas a requisitos complementarios.....	91
5.6. Avance del Plan de Vinculación	92
5.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico	92
5.8. Puntualidad del Personal Académico.....	94
5.9. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores, Interculturalidad, Estadías Relevantes, Visitas Industriales.	94
5.9.1. Valores.....	94
5.9.2. Sustentabilidad	94
5.9.3. Emprendedores	95
5.9.4. Interculturalidad	95
5.9.5. Estadías relevantes	95
5.9.6. Visitas industriales	95
6. Programa Educativo: TSU en Turismo	96
6.1. Resultados de indicadores de calidad.....	96
a) De los últimos tres períodos.....	96
b) Del mismo período	97
6.2. Resultados de indicadores de procesos.....	98
a) De los últimos tres períodos.....	98
b) Del mismo período	99
6.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE).....	100
Tutoría Académica.....	100
6.4. Evaluación del desempeño del personal académico	100
Evaluación de estudiantes	100

Evaluación del director.....	100
6.5. Atención a las recomendaciones de CIEES y CONAET, A.C.	101
6.5.1. Recomendaciones pendientes por concluir el 100%.....	101
6.5.2. Recomendaciones relativas a requisitos mínimos	101
6.5.3. Recomendaciones relativas a requisitos complementarios.....	101
6.6. Avance del Plan de Vinculación	102
6.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico	103
6.8. Puntualidad del Personal Académico.....	104
6.9. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores, Interculturalidad, Estadías Relevantes, Visitas Industriales.	104
6.9.1. Valores.....	104
6.9.2. Sustentabilidad	105
6.9.3. Emprendedores	105
6.9.4. Interculturalidad	105
6.9.5. Estadías relevantes	105
6.9.6. Visitas industriales	105
7. Servicios Médicos	106
7.1. Número de atenciones médicas realizadas.....	106
Alumnos	106
Total	106
7.2. Informe de seguimiento de plan de emergencia institucional.....	106
7.3. Informe general de seguimiento de riesgos	106
7.4. Resultados de auditoria de servicios y auditoria interna	107
7.4.1. Conferencias realizadas	109
7.4.2. Participación en campañas de salud	109
7.5. Status de botiquines de cada área	109
7.6. Requerimientos para mejorar el servicio	110
8. Servicios Estudiantiles	111

8.1. Distribución de becas por Programa Educativo	111
8.1.1. Becas otorgadas por tipo y programa educativo.....	111
8.1.2. Bajas registradas por tipo de beca.....	112
8.1.3. Lugar de procedencia de becarios.....	112
8.1.4. Presupuesto ejercido en el proyecto de becas	112
8.2. Actividades de Psicopedagogía	113
8.2.1. Talleres Extracurriculares de Formación Integral, por Programa Educativo	113
8.2.2. Estudiantes canalizados al área de psicopedagogía por Programa Educativo*	114
8.2.3. Estudiantes canalizados para ser entrevistados con motivo de solicitud de baja.....	114
8.3. Acciones de mejora.....	115
8.3.1. Resultados de auditoria de servicios complementarios septiembre – diciembre 2011	115
8.3.2. Atención al buzón de quejas y sugerencias.....	115
8.3.3. Recomendaciones generales	115
9. Educación Continua para Internacionalización.....	116
9.1. Educación continua	116
9.1.1. Cursos impartidos.....	116
9.1.2. Cursos impartidos y público atendido	116
9.2. Coordinación de Idiomas y Movilidad.....	119
9.2.1. Número de alumnos atendidos por nivel y por PE	119
9.2.2. Número de alumnos no aprobados por nivel y por PE.....	120
9.2.3. Alumnos del P.E. de turismo reprobados en el área de francés	121
9.2.4. Seguimiento a estudiantes con bajo desempeño académico (asesorías).....	121
9.2.5. Seguimiento a estudiantes en regularización (2ª oportunidad).....	121
9.2.6. Seguimiento a estudiantes en movilidad (francés, inglés)	121
9.2.7. Seguimiento a profesores y administrativos (cursos de idiomas)	122

9.2.8. Seguimiento a profesores que se han capacitado en el extranjero	122
9.2.9. Seguimiento a actividades de profesores visitantes (Inglaterra, Francia)	122
9.2.10. Recomendación para la mejora	122
9.2.11. Proyectos Internacionales (PROMESAN, MEXPROTEC, etc.)	123
9.2.12. Puntualidad del Personal Académico	123
9.3. Centro Certificador DELF-DALF	123
10. Equidad de Género	125
11. SEA – EBC	127
11.1. Número de profesores evaluados	131
11.2. Información Cuantitativa de resultados	132
11.3. Información Cualitativa de resultados	136
11.4. Acciones académicas para la mejora	143
12. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico Educación y Comunicación para el Desarrollo Humano	146

Introducción

Con el objetivo de realizar las reuniones de revisión de dirección que como parte del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) se llevan a cabo periódicamente con cada Programa Educativo, el presente informe integra los resultados de los Programas Educativos de Técnico Superior Universitario que se imparten en la Institución, correspondientes al cuatrimestre Septiembre – Diciembre 2011.

El informe está conformado con los resultados de indicadores institucionales y de proceso, Desarrollo de proyectos y actividades del cuerpo académico (CA), Plan de vinculación, sustentabilidad, emprendedores e interculturalidad, Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante, Evaluación al desempeño académico del personal docente, Visitas industriales y estadías, Actividades del programa de valores, Atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores.

Las fuentes de información para la integración del informe están en apego a lo referido en el Procedimiento de Revisión de la Dirección vigente.

1. Programa Educativo: TSU en Administración y Evaluación de Proyectos

1.1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período		
	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
Matrícula	243	221	243
Porcentaje de aprobación <i>Meta: Mayor/igual 70%</i>	80.43%	84.04%	79.35%
Porcentaje de regularización <i>Meta: Mayor/igual 70%</i>	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura <hr/> Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes <i>Meta: 8.0</i>	8.66	9.12	8.93
	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ <i>Meta: 50%</i>	NA	80.87%	¿?
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional <i>Meta: 8.0</i>	NA	8.81	¿?
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño <hr/> No de sustentantes que Presentaron EGETSU <i>Meta: 75%</i>	NA	67.71%	NA

b) Del mismo período

Indicador	Período		
	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010	Sept. – Dic. 2011
Matrícula	237	258	243
Porcentaje de aprobación Estudiantes aprobados $\frac{\quad}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	89.87%	89.33%	79.35%
Porcentaje de regularización Regularizados $\frac{\quad}{\text{Reprobados 2ª Oportunidad}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura $\frac{\text{Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura}}{\text{Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes}}$ Meta: 8.0	8.43	8.63	8.93
	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010	Sept. – Dic. 2011
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	33.33%	78.26%	¿?
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.10	8.65	¿?
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU $\frac{\text{Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No de sustentantes que presentaron EGETSU}} \times 100$ Meta: 75%	37.50%	NA	NA

1.2. Resultados de indicadores de procesos

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período																																																																																							
	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011																																																																																					
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo ----- Número de asignaturas Meta:7.5</p>	<table border="1"> <tr><td>1º</td><td>A</td><td>7.78</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="5">2º</td><td>A</td><td>8.79</td></tr> <tr><td>B</td><td>9.06</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.45</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.37</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.18</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="4">5º</td><td>A</td><td>8.76</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.88</td></tr> <tr><td>C</td><td>9.23</td></tr> <tr><td>D</td><td>9.06</td></tr> </table>	1º	A	7.78				2º	A	8.79	B	9.06	C	8.45	D	8.37	E	8.18				5º	A	8.76	B	8.88	C	9.23	D	9.06	<table border="1"> <tr><td>2º</td><td>A</td><td>8.76</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="4">3º</td><td>A</td><td>8.93</td></tr> <tr><td>B</td><td>9.01</td></tr> <tr><td>C</td><td>9.16</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.66</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="4">6º</td><td>A</td><td>9.38</td></tr> <tr><td>B</td><td>9.34</td></tr> <tr><td>C</td><td>9.57</td></tr> <tr><td>D</td><td>9.27</td></tr> </table>	2º	A	8.76				3º	A	8.93	B	9.01	C	9.16	D	8.66				6º	A	9.38	B	9.34	C	9.57	D	9.27	<table border="1"> <tr><td rowspan="5">1º</td><td>A</td><td>8.96</td></tr> <tr><td>B</td><td>9.14</td></tr> <tr><td>C</td><td>9.14</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.69</td></tr> <tr><td>E</td><td>9.10</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td>3º</td><td>A</td><td>8.49</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="4">4º</td><td>A</td><td>8.89</td></tr> <tr><td>B</td><td>9.03</td></tr> <tr><td>C</td><td>9.10</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.54</td></tr> </table>	1º	A	8.96	B	9.14	C	9.14	D	8.69	E	9.10				3º	A	8.49				4º	A	8.89	B	9.03	C	9.10	D	8.54
1º	A	7.78																																																																																						
2º	A	8.79																																																																																						
	B	9.06																																																																																						
	C	8.45																																																																																						
	D	8.37																																																																																						
	E	8.18																																																																																						
5º	A	8.76																																																																																						
	B	8.88																																																																																						
	C	9.23																																																																																						
	D	9.06																																																																																						
2º	A	8.76																																																																																						
3º	A	8.93																																																																																						
	B	9.01																																																																																						
	C	9.16																																																																																						
	D	8.66																																																																																						
6º	A	9.38																																																																																						
	B	9.34																																																																																						
	C	9.57																																																																																						
	D	9.27																																																																																						
1º	A	8.96																																																																																						
	B	9.14																																																																																						
	C	9.14																																																																																						
	D	8.69																																																																																						
	E	9.10																																																																																						
3º	A	8.49																																																																																						
4º	A	8.89																																																																																						
	B	9.03																																																																																						
	C	9.10																																																																																						
	D	8.54																																																																																						
<p>Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos ----- Total de asignaturas de todos los grupos Meta: 100%</p>	100%	100%	97.68%																																																																																					
<p>Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía ----- x 100 Número total de estudiantes en estadía Meta 100%</p>	NA	97.9%	NA																																																																																					

b) Del mismo período

Indicador	Período																																																																																							
	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010	Sept. – Dic. 2011																																																																																					
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo <hr/>Número de asignaturas Meta:7.5</p>	<table border="1"> <tr><td rowspan="5">1º</td><td>A</td><td>8.36</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.51</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.67</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.43</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.46</td></tr> <tr><td colspan="3"><hr/></td></tr> <tr><td>3º</td><td>A</td><td>8.64</td></tr> <tr><td colspan="3"><hr/></td></tr> <tr><td rowspan="3">4º</td><td>A</td><td>8.27</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.16</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.46</td></tr> </table>	1º	A	8.36	B	8.51	C	8.67	D	8.43	E	8.46	<hr/>			3º	A	8.64	<hr/>			4º	A	8.27	B	8.16	C	8.46	<table border="1"> <tr><td rowspan="5">1º</td><td>A</td><td>8.59</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.88</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.75</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.46</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.38</td></tr> <tr><td colspan="3"><hr/></td></tr> <tr><td rowspan="4">4º</td><td>A</td><td>8.56</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.73</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.52</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.80</td></tr> <tr><td colspan="3"><hr/></td></tr> <tr><td>4º</td><td>A</td><td>9.14</td></tr> </table>	1º	A	8.59	B	8.88	C	8.75	D	8.46	E	8.38	<hr/>			4º	A	8.56	B	8.73	C	8.52	D	8.80	<hr/>			4º	A	9.14	<table border="1"> <tr><td rowspan="5">1º</td><td>A</td><td>8.96</td></tr> <tr><td>B</td><td>9.14</td></tr> <tr><td>C</td><td>9.14</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.69</td></tr> <tr><td>E</td><td>9.10</td></tr> <tr><td colspan="3"><hr/></td></tr> <tr><td>3º</td><td>A</td><td>8.49</td></tr> <tr><td colspan="3"><hr/></td></tr> <tr><td rowspan="4">4º</td><td>A</td><td>8.89</td></tr> <tr><td>B</td><td>9.03</td></tr> <tr><td>C</td><td>9.10</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.54</td></tr> </table>	1º	A	8.96	B	9.14	C	9.14	D	8.69	E	9.10	<hr/>			3º	A	8.49	<hr/>			4º	A	8.89	B	9.03	C	9.10	D	8.54
1º	A		8.36																																																																																					
	B		8.51																																																																																					
	C		8.67																																																																																					
	D		8.43																																																																																					
	E	8.46																																																																																						
<hr/>																																																																																								
3º	A	8.64																																																																																						
<hr/>																																																																																								
4º	A	8.27																																																																																						
	B	8.16																																																																																						
	C	8.46																																																																																						
1º	A	8.59																																																																																						
	B	8.88																																																																																						
	C	8.75																																																																																						
	D	8.46																																																																																						
	E	8.38																																																																																						
<hr/>																																																																																								
4º	A	8.56																																																																																						
	B	8.73																																																																																						
	C	8.52																																																																																						
	D	8.80																																																																																						
<hr/>																																																																																								
4º	A	9.14																																																																																						
1º	A	8.96																																																																																						
	B	9.14																																																																																						
	C	9.14																																																																																						
	D	8.69																																																																																						
	E	9.10																																																																																						
<hr/>																																																																																								
3º	A	8.49																																																																																						
<hr/>																																																																																								
4º	A	8.89																																																																																						
	B	9.03																																																																																						
	C	9.10																																																																																						
	D	8.54																																																																																						
<p>Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos <hr/>Total de asignaturas de todos los grupos Meta: 100%</p>	99.96%	100%	97.68%																																																																																					
<p>Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía <hr/>Número total de estudiantes en estadía Meta 100%</p>	NA	100%	NA																																																																																					

1.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
4.1	3.5	2.8

1.4. Evaluación del desempeño del personal académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
4.7	4.6	4.7

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
No evaluó	4.6	No evaluó

1.5. Atención a las recomendaciones de CACECA, A.C.

No.	Recomendación	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones

1.5.1. Recomendaciones pendientes por concluir el 100%

No.	Recomendación	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones

1.5.2. Recomendaciones relativas a requisitos mínimos

No.	Recomendación	CACEI	Acciones atención	Observaciones

1.5.3. Recomendaciones relativas a requisitos complementarios

No.	Recomendación	CACEI	Acciones atención	Observaciones

1.6. Avance del Plan de Vinculación

No.	Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	Observaciones
Capacitación						
1	Energías Renovables					Participó: Ing. Israel López Se realizó en: UT de Tulancingo
2	Foro Marketing & Media 2011					Participaron: Mtra. Esther Botho Lic. Esmeralda Morales Se realizó en: Aguascalientes, México
3	Diplomado "Herramientas Metodológicas para la Formación Basada en Competencias Profesionales"					Participaron: C.P. Miguel Ángel Vázquez Mtra. Esther Botho Lic. Esmeralda Morales Lic. Griselda López Se realizó de forma virtual
4	Módulo de asesoría para tesis para obtención de grado.					Participaron: Ing. Esther Botho Clemente Se realizó en: Universidad LaSalle
5	Seminario de titulación I y II					Participaron: Lic. Fco. Javier Rangel Ing. José Luis Pérez C.P. Eloir López Nube Se realizó en: COLESH
Actividades académicas						
Actividades administrativas / académicas						
Difusión y captación						
Actividades culturales y deportivas						
1	XV Aniversario, la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM)					El PE de AyEP participó activamente en los encuentros deportivos con sus equipos de Futbol y Voleibol, cabe recalcar que dichos equipos fueron integrados por alumnos y personal docente. Como resultado al desempeño y entusiasmo de los encuentros los

No.	Actividad	SEP	OCT	NOV	DIC	Observaciones
						alumnos obtuvieron el 1er Lugar en Voleibol.
2	Muestra de altares					Con el objetivo de preservar la tradicional celebración de Día de Muertos y fortalecer la identidad cultural de la comunidad de la UTVM, a través del Depto. de actividades culturales y deportivas se organizó una muestra de altares denominada "Grandes de México". Los estudiantes del primer cuatrimestre del PE de AyEP fueron ganadores del 2º lugar mientras que el tercer lugar lo ocuparon estudiantes del tercer y cuarto cuatrimestre de este mismo PE de AyEP.
3	Liga municipal de Voleibol					Durante el cuatrimestre septiembre diciembre 2011 personal docente y alumnos del PE de AyEP participaron en la liga municipal de Voleibol con tres equipos; mencionando que el equipo integrado por personal docente del PE fue acreedor al el 3º lugar en el torneo concluido en el mes de diciembre.
Estadías						
Visitas industriales						
Educación continua						

1.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico

Septiembre			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
Reunión con todos los alumnos del PE	Esther Botho C. Miguel A. Vázquez	Dar a conocer las actividades	Se presentaron propuestas de trabajos integradores

Septiembre			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
por cuatrimestre		integradoras correspondientes a cada nivel, así como la integración del Comité EBC.	para 1º (Proyecto y Diagnóstico), para 3º, (Proyecto y Diagnóstico) para 4º 7º Semiescolarizado, 9º 10º y 12º. Despresurizado
Participación en la Expo Emprendedores Pachuca 2011 con tres proyectos: Reciclado de papel Jardines colgantes	Esther Botho C. Marlene Martín T. Miguel A. Vázquez Elvir López Nube	Mostrar y someter a evaluación los proyectos que están realizando los estudiantes del PE	El proyecto de papel reciclado obtuvo primer lugar en su categoría y se ganó el pase a la siguiente etapa que tuvo lugar en la Cd. de México.
Servicio tecnológico de diagnóstico, y presupuestación para la instalación del sistema de iluminación con lámparas led's en el Parque ecológico de Cubitos, en Pachuca.	Grupo de 4º D asesorado por Israel Mendoza	Cumplir con el servicio tecnológico solicitado por la SEMARNAT así como aplicar los conocimientos obtenidos en un caso real.	Se culminó con el diagnóstico y el presupuesto pero a la fecha aún sigue en curso.
Servicio tecnológico de diagnóstico, y presupuestación para la instalación del sistema de iluminación con lámparas led's en el Parque Ecoturístico de Madhó Corrales, Alfajayucan.	Grupo de 4º D asesorado por Israel Mendoza	Cumplir con el servicio tecnológico solicitado por el Parque Ecoturístico de Madhó Corrales así como aplicar los conocimientos obtenidos en un caso real.	Se culminó con el diagnóstico y el presupuesto pero a la fecha aún sigue en curso.
Participación en la Expo Emprendedores 2011, en la Cd. de México con el proyecto de Papel Reciclado.	Esther Botho C.	Mostrar y someter a evaluación los proyectos que están realizando los estudiantes del PE.	Se presentó el avance que se tiene del proyecto y se tomó nota de las sugerencias vertidas acerca del mismo.
Primer módulo del Diplomado "Fortalecimiento de	Marlene Martín T. Olivia Trejo Díaz	Proporcionar a los empresarios de PyMES herramientas	El curso inició con el tema: Técnicas de

Septiembre			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
las PyMES”		necesarias para superar debilidades y fortalecer los aciertos de sus empresas.	Administración impartido por Olivia Trejo Díaz y contando con 6 participantes.

Octubre			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
Asistencia al curso “Aplicación de energías renovables” en la UT de Tulancingo	Israel López M.	Proponer aplicaciones en el uso de las energías renovables en el Valle del Mezquital.	Fortalecimiento del proyecto de lámparas de led’s, así como del proyecto de reciclado de papel y propuesta de generación de energía eléctrica a través de energía hidráulica. Se obtuvo constancia del curso.
6º Congreso Internacional de Metodología de la Ciencia y la Investigación para la Educación Campeche, Camp.	Marlene Martín T. Olivia Trejo Díaz	Dar a conocer a través de un cartel, la metodología aplicada en el P.E. sobre las tareas integradoras.	Elaboración del cartel, presentación del mismo, reconocimiento por la participación y suscripción a la Asociación Mexicana de Metodología de la Ciencia y de la Investigación.
Segundo módulo del Diplomado “Fortalecimiento de las PYMES”	Marlene Martín T. Juliana Cruz F.	Proporcionar a los empresarios de PyMES herramientas necesarias para superar debilidades y fortalecer los aciertos de sus empresas.	El Módulo II correspondió al tema: Informática para PyMES impartido por Juliana Cruz Fuentes y contando con 20 participantes.
Asistencia al curso “Uso de herramientas virtuales para el apoyo docente–tutor”	Eloir López Nube Esther Botho C. Gricelda Espinoza Martha Becerril F. Miguel A. Vázquez Fco. Javier Rangel Israel López M. Edilberto Hernández	Conocer la utilidad de las tecnologías de la información como herramientas didácticas para la labor docente basada en	Se obtuvo constancia de participación.

Octubre			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
	José Luis Pérez V. Esmeralda Morales Griselda López Olivia Trejo Díaz Juliana Cruz F.	Competencias.	
Participación en el Reto Internacional Lab - sag 2011.	3 equipos de 7º y 8º de Ing. Asesorados por: Eloir López, Miguel A. Vázquez y Marlene Martín.	Demostrar el nivel de competencias desarrolladas en el PE de AyEP y también de IDEPS.	Se obtuvo 3º, 5º y 9º lugar en el que participaron 61 universidades de 16 países.
Asistencia al curso sobre Metodología de la Investigación impartido por Don McCaskill.	Gricelda Espinoza Esther Botho C. Miguel A. Vázquez Marlene Martín T. Martha Becerril F. Olivia Trejo Díaz Huber B. Trejo Leal Juan Gabriel Bernal Elia Trejo Trejo Jonathan Zúñiga	Conocer la metodología para la realización de investigación cualitativa.	El curso resultó muy provechoso en cuanto a conocimientos y además se logró obtener la colaboración del ponente para realizar un trabajo de investigación de manera conjunta.
Participación en la Semana de la Ciencia y la Tecnología con la impartición de conferencias en diferentes instituciones de educación media superior.	Gricelda Espinoza Rocío Landaverde Martha Becerril F. Olivia Trejo Díaz	Promover y fomentar la educación científica y tecnológica entre los jóvenes de la región.	Se impartieron 7 conferencias en los planteles de COBAEH Cardonal y Zimapán así como en el CBETIS 183 de Alfajayucan.
Primer Encuentro de CA's – ECEST en la Cd. de Pachuca	Gricelda Espinoza Olivia Trejo Díaz	Intercambio de experiencias y establecimiento de contactos para realizar trabajos conjuntos con diversos CA's	Se presentó cartel informativo del CA y se establecieron dos contactos con otros CA's para realizar trabajos en colaboración.
Participación en el concurso de creatividad que Incluyó: concurso de altares, disfraces y danzas alusivas a la festividad de Día de	Esther Botho Israel Mendoza	Fomentar el desarrollo de la creatividad a partir de la participación en el concurso de altares, disfraces y danzas alusivas al	En el concurso de altares todos los grupos de primer ctm. se obtuvo el primer lugar En disfraces ganó el grupo de 4º C y en Danza el 7º A.

Octubre			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
Muertos.		Día de Muertos.	

Noviembre			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
Asistencia al Foro Marketing and Media en Aguascalientes 11 y 12 de noviembre.	Esmeralda Morales Esther Botho	Actualización de conocimientos en materia de mercadotecnia y el uso de la tecnología en torno a esta área.	Asistencia al Foro presenciando cinco conferencias magistrales.
Impartición del curso “Desarrollo de proyectos de Inversión”	José Luis Pérez V	Proporcionar los conocimientos elementales para la realización de proyectos de inversión.	Participó personal de la empresa Consultora que lo solicitó.
Impartición del curso de “Investigación de Mercados en el medio rural”	Esther Botho	Proporcionar los conocimientos elementales para la realización de una investigación de mercado en el medio rural.	Participó personal de la empresa Consultora que lo solicitó.
Organización de la Expo Metal-Madera Ixmiquilpan	Javier Rangel y Grupo de 9º ctm. de ingeniería.	Apoyar el desarrollo comercial de los giros antes mencionados.	Participaron 26 expositores entre los dos giros y 3 casas patrocinadoras. Asistieron 1500 visitantes aproximadamente.
Participación en el concurso de Emprendedores en la UTVM	Esther Botho Israel López	Se participó con 2 proyectos: “embutidos de pescado” (4ºB) y “crema para hombres” (4ºA)	Se obtuvo el primer lugar con el proyecto “embutidos de pescado” del grupo de 4º B coordinados por Esther Botho.
Tercer módulo del Diplomado “Fortalecimiento de las PYMES”	Marlene Martín T. Rocío Landaverde	Proporcionar a los empresarios de PyMES herramientas necesarias para superar debilidades y fortalecer los aciertos de sus empresas.	El Módulo III correspondió al tema: Estrategias de Mercadotecnia para PyMES impartido por Rocío Landaverde Trejo, contando con 20 participantes.

Noviembre			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
Con el grupo de 3 ^o se revisó un trabajo de investigación de los indicadores de desarrollo del Valle del Mezquital Zona Norte.	Fco. Javier Rangel	Verificar que los indicadores del desarrollo nos ayudan a generar proyectos.	Se obtuvo un reporte final de la investigación que servirá de base para futuras propuestas de proyectos en el área de agronegocios.
Evaluación de trabajos escritos correspondientes a proyectos integradores “Diagnósticos Sectoriales”	Rocío Landaverde Fco. Javier Rangel Yazmín Esther Botho C.	Que el alumno desarrolle la metodología de auto diagnóstico con base al enfoque de desarrollo local para potencializar los recursos disponibles en la región o localidad	Se evaluaron 12 trabajos de Diagnósticos Sectoriales, los sectores abordados fueron: Primario Bovinos Ovinos Agrícola (hortalizas) Secundario Tortillerías Textiles Panaderías Barbacoa Terciario Transporte Gasolineras y vías de acceso Balnearios Restaurantes Hospedaje

Diciembre			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
Participación en “Segunda degustación de pulque”	Oliver García R. Marlene Martín T Eloir López Nube Edilberto Hdez.	Contribuir en la organización del evento elaborando presupuesto general responsabilizándose de las áreas de comercialización y catálogo del pulque.	Se logró la participación de tres expositores de productos de maguey y de 2 ponentes productores de pulque.
Revisión de forma oral 15 proyectos integradores de 1 ^o	Gricelda Espinoza Israel López Eloir López Nube	Poner en práctica las competencias 1 y 2 referentes a las	Simulación de empresas comercializadoras: 1. D’Neynard Style

Diciembre			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
mediante la “Simulación de una empresa comercializadora”	Edilberto Hdez. José Luis V. Esmeralda Morales Griselda López Olivia Trejo Díaz Juliana Cruz F. Adrián Valdez Argelia Sanchez Wendy Meza Mtz.	áreas de Contabilidad y Finanzas, así como de Administración Estratégica a través de la simulación de una empresa comercializadora.	2. Smart Suplies 3. Fashion Cell 4. Melgy Jih 5. Enterprising 6. Bi´ Cool 7. Zänä 8. Maetzi 9. Zafiro 10. Fashion police 11. Free Style 12. Comercializadora Coketa 13. D´Pokis 14. Vistiendo con CIEM 15. Llaveros Pitufos
Revisión de forma escrita 12 proyectos integradores de 4º mediante “Estudios técnico y financiero de proyectos de inversión.”	Rocío Landaverde Fco Javier Rangel Juliana Cruz F. Israel López Eloir López Nube Miguel A. Vázquez	Demostrar la factibilidad técnica del proyecto de inversión desde el punto de vista económico, de producción, de localización, de organización, infraestructura y ambiental. Formular el estudio financiero elaborando presupuestos operativos y estados financieros proforma que permitan medir con índices y razones el comportamiento financiero de un proyecto de inversión.	Proyectos de inversión. Estudios técnico y financiero. 1. Pochotl 2. Crema para caballeros 3. Gel de nopal 4. Salchichas de pescado 5. Criadero de peces 6. Purificadora de agua 7. Reciclado de papel 8. Gel de sábila 9. Yogur de uva 10. Lámparas de leds 11. Huertas colgantes 12. Muebles de madera.
Revisión de forma escrita 5 proyectos integradores de 7º como “Consultorías a empresas de la	Marlene Martín T. Martha Becerril F. Oliver García R.	Realizar diagnóstico empresarial, a una empresa existente con problemas y dinámica integral,	Diagnósticos realizados en las siguientes empresas: 1. La Merced 2. Mueblería Peña

Diciembre			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
región”		mediante el uso de herramientas metodológicas.	3. Hidreal 4. Hortalizas 5. Madhó Corrales
Revisión de 5 proyectos de investigación por escrito del grupo de 7º Semiescolarizado.	Gricelda Espinoza	Poner en práctica los conocimientos adquiridos en la materia de Metodología de la Investigación.	Las investigaciones que se realizaron fueron: 1. Preferencias turísticas 2. Mapa de rutas Base El Tephé 3. Calidad en el transporte ruta Ixmiquilpan–Chihimecas 4. Infraestructura de la central de autobuses de Ixmiquilpan. 5. Estudio de tiempos y movimientos Libramiento a Cardonal Oxxo-gasolinera.
Revisión de forma escrita 4 proyectos integradores de 9º mediante “Planes de Negocios”	Marlene Martín T. Mtra. Martha B. Fco. Javier Rangel	Proponer ideas de negocios en torno a las cuales desarrollarán los planes de negocios de cada uno y lograr su concreción.	Los planes de Negocios propuestos fueron: - Bolsas creativas - Purificadora de agua - Jardinería - Artesanía de barro.
Revisión de forma escrita 6 proyectos integradores de 10º mediante la “Aplicación de Planes de Negocios”	Miguel A. Vázquez Martha Becerril F. Fco. Javier Rangel	Aplicación de la capacidad de análisis y síntesis, habilidades para la investigación básica, las capacidades individuales y las destrezas sociales; habilidades gerenciales y las habilidades para comunicarse en un segundo idioma, a partir de la propuesta de una empresa propia.	Las propuestas de empresas fueron las siguientes: 1. Ropa 2. Consultoría 3. Consultoría de Recursos Humanos 4. Ventas por catálogo 5. Shampoo 6. Eventos especiales
Revisión del avance en la aplicación del	Miguel A. Vázquez Fco. Javier Rangel	Aplicación de la capacidad de	Las empresas son:

Diciembre			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
Plan de Negocios de 4 empresas de manera escrita.	Lucero M.	análisis y síntesis, habilidades para la investigación básica, las capacidades individuales y las destrezas sociales; habilidades gerenciales y las habilidades para comunicarse en un segundo idioma, a partir de la propuesta de una empresa propia.	- Ron - Consultoría - Pinturas - Audiocars
Reuniones del CA en el transcurso del cuatrimestre para dar seguimiento a las actividades correspondientes a la RED de Desarrollo Sustentable.	Gricelda Espinoza Miguel A. Vázquez Esther Botho C. Marlene Martín T. Olivia Trejo Díaz	Analizar actividades consideradas a realizar por la RED en cuanto al Clúster de desarrollo sustentable para terminar de utilizar el presupuesto destinado para ello.	Se reestructuró el plan de actividades para efectuar por la RED y concluir con el objetivo planteado por la misma
Reunión del CA para planear actividades EBC del próximo cuatrimestre	Eloir López Nube Esther Botho C. Gricelda Espinoza Martha Becerril Marlene Martín T. Miguel A. Vázquez Fco. Javier Rangel Israel López Edilberto Hdz. José Luis P. Esmeralda M. Griselda López B. Olivia Trejo Díaz Rocío Landaverde Juliana Cruz F. Adrián Valdez D.	Realizar planeación de actividades para el cuatrimestre Enero - Abril 2012	En estas sesiones se elaboró: Calendario de actividades Enero – Abril 2012; actividades de investigación para el siguiente ctm.; Programación anual de visitas industriales; planeación de actividades de EBC para el ctm. Enero – Abril 2012.

1.7.1. Cronograma propuesto para finalizar proyecto

Nombre del Proyecto : Desarrollo de Clúster de Turismo Sustentable en el Valle del Mezquital

Área Académica: Administración y Evaluación de Proyectos

Nombre de Responsable : Olivia Trejo Díaz

Cuerpo académico Externo: Trent University (Don McCaskill)

Correo Electrónico: otreja@utvm.edu.mx

Teléfono: 7597232789

Objetivo	Actividad	Recurso	Descripción		Presupuesto Aprobado	Gasto erogado		2011			2012									
								O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	
Realizar estudios cualitativos y cuantitativos de comunidad indígena de Canadá.	Aplicar encuestas para conocer condiciones de comunidad indígena en Canadá.	Gastos de trabajo de campo.	Gastos de aplicación de encuestas	Recursos de investigación	\$10,000.00	\$25,000.00	Monto enviado a Don McCaskill en Enero del 2012													
	Visitas científicas.	Visitas científicas.	Gastos para su procesamiento y análisis		\$10,000.00															
	Gastos de trabajo de campo.	Gastos de trabajo de campo.	Papelería	Equipamiento	\$5,000.00															
	Comparar resultados preliminares de las encuestas aplicadas a través de medios electrónicos	Acervos bibliográficos	Bibliografía sobre desarrollo sustentable y comunidades indígenas.	Recursos de investigación																
Fortalecer el conocimiento y experiencia de los participantes en la red, en cuanto a su formación de	Difusión de resultados obtenidos en la red de desarrollo sustentable en el Valle del Mezquital	Equipo de cómputo	Desripción: Internet, lap top y equipo para video conferencia.																	
		Organización de seminarios	Gastos de difusión de trabajos de la	Edición de libro	\$15,000.00															

investigadores.			red																
	Reunión con el CA de la UTVM para definir estrategias basadas en los resultados obtenidos, que fortalezcan a organizaciones indígenas del Valle del Mezquital y Canadá.	Gastos de trabajo de campo.	Viáticos de investigadores y transporte Canadá-México-Canadá		\$50,000.00	\$17,657.00	Curso Métodos cualitativos y reuniones para avance de trabajo. (Visita de Don McCaskill en octubre del 2011)												
Establecer contacto con otros CA que compartan el interés hacia el objeto de estudio, para conformar una red de Desarrollo Sustentable en el Valle del Mezquital.	Reunión con los CA de la Red, en la Universidad de Trent para concretar el proyecto y efectuar el análisis de caso.	Gastos de trabajo de campo.	Gastos de transportación, viáticos: México-Canadá-México		\$50,000.00														
		Gastos de trabajo de campo.	Gastos de recorrido por la zona objeto de estudio.		\$10,000.00	\$10,000.00	Reunión de investigadores de Trent y UTVM, además de visita a comunidades indígenas. (Monto enviado a Don McCaskill)												
Total					\$150,000.00	52,657.00	\$97,343.00												

OBSERVACIONES: El viaje de las integrantes de la Red a Canadá se cambió de fecha y se realizará en el siguiente ctm. Por su parte Don McCaskill aún no establece fecha para venir nuevamente a México para darle seguimiento a la investigación, es posible que sea posterior a la visita a Canadá para continuar con los compromisos que allá se adquieran. El monto pendiente a ejercer en este apartado es tentativamente de **\$ 97 343.00**

NOTA: No se tiene aún el monto preciso de los gastos efectuados en octubre, debido a que el dinero fue asignado a la Coordinación de Idiomas para ejercerlo y no a AyEP.

1.8. Puntualidad del Personal Académico

Indicador:	Puntualidad	Meta:	95%*
Método de cálculo:	Promedio cuatrimestral de la puntualidad del personal académico.		

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
91%	91%	91%

1.9. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores, Interculturalidad, Estadías Relevantes, Visitas Industriales.

1.9.1. Valores

Mes	Valor	Participación del Programa Educativo
Septiembre		En el programa de formación en valores cuyo objetivo es promover, reflexionar y vivir los valores en la UTVM durante el cuatrimestre septiembre diciembre trabajó arduamente el valor de la familia del cual los alumnos del P.E de AyEP fueron partícipes difundiendo dicho valor en las aulas y casas de cada unos de los estudiantes. Los alumnos del primer cuatrimestre expusieron en la sesión de noviembre el mural y experiencias vividas acerca del valor tan importante.
Octubre		
Noviembre		
Diciembre		

1.9.1. Sustentabilidad

Mes	Actividad	Resultados
Septiembre		
Octubre		
Noviembre		

Mes	Actividad	Resultados
Diciembre		

1.9.2. Emprendedores

Mes	Actividad	Resultados
Septiembre	Taller "Desarrollo del espíritu emprendedor" Dirigido a cuarto cuatrimestre	Podemos observar que de acuerdo a las evaluaciones aplicadas a los estudiantes al finalizar el taller de manera general lo califican como bueno, así también de acuerdo a las observaciones realizadas externaron mejorar el material didáctico, realizar el taller más dinámico, mejorar el sistema de audio ya que presento fallas durante el taller así también externaron realizar los talleres más seguido.
	Conferencia Motivacional sobre autoestima	De acuerdo a la gráfica de manera general los estudiantes calificaron como buena la conferencia motivacional, dentro de las observaciones plasmadas en las evaluaciones se sugiere mejorar el audio del auditorio, así mismo externan agradecimientos por la conferencia impartida
Octubre	Taller "Desarrollo del espíritu emprendedor" Dirigido a primer cuatrimestre	Podemos observar que de acuerdo a las evaluaciones aplicadas a los estudiantes al finalizar el taller de manera general lo califican como bueno, así también de acuerdo a las observaciones realizadas externaron estar motivados, así como también mejorar el volumen de voz y en su caso el sistema de audio del auditorio.
	Taller "Desarrollo del espíritu emprendedor" Dirigido a tercer cuatrimestre	Podemos observar que de acuerdo a las evaluaciones aplicadas a los estudiantes al finalizar el taller de manera general lo califican como bueno, así también de acuerdo a las observaciones realizadas externaron mejorar el material didáctico y realizar el taller más dinámico.

Mes	Actividad	Resultados
Noviembre	7º Concurso de Ideas de negocio	Cervantes León Rolando Epifanio obtuvo el primer lugar con el proyecto "Embutidos de Pescado", como premiación a los tres primeros lugares del concurso se realizó un viaje a la ciudad de Querétaro al centro histórico y Parque Bicentenario el día 9 de Diciembre de 2011, a este viaje también acudió la Mtra. Esther Botho como asesora del equipo ganador del primer lugar.
Diciembre		

1.9.3. Interculturalidad

Mes	Actividad	Resultados
Septiembre		
Octubre		
Noviembre		
Diciembre		

1.9.4. Estadías relevantes

Mes	Actividad	Resultados
Septiembre		
Octubre		
Noviembre		
Diciembre		

1.9.5. Visitas industriales

Mes	Actividad	Resultados
Septiembre		
Octubre		
Noviembre		
Diciembre		

2. Programas Educativos: *TSU en EEI, Mecatrónica y Energías Renovables*

2.1. Programa Educativo: *Electricidad y Electrónica Industrial*

2.1.1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período		
	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
Matrícula	NA	NA	NA
Porcentaje de aprobación <i>Meta: Mayor/igual 70%</i>	NA	NA	NA
Porcentaje de regularización <i>Meta: Mayor/igual 70%</i>	NA	NA	NA
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes <i>Meta: 8.0</i>	NA	NA	NA
	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ <i>Meta: 50%</i>	NA	NA	NA
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional <i>Meta: 8.0</i>	NA	NA	NA
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU $\frac{\text{Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No de sustentantes que Presentaron EGETSU}} \times 100$ <i>Meta: 75%</i>	NA	67.74%	NA

b) Del mismo período

Indicador	Período		
	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010	Sept. – Dic. 2011
Matrícula	51	NA	NA
Porcentaje de aprobación Estudiantes aprobados $\frac{\quad}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	31.70%	NA	NA
Porcentaje de regularización Regularizados $\frac{\quad}{\text{Reprobados 2ª Oportunidad}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	100%	NA	NA
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura $\frac{\text{Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura}}{\text{Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes}}$ Meta: 8.0	8.30	NA	NA
	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010	Sept. – Dic. 2011
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	14.29%	NA	NA
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.15	NA	NA
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU $\frac{\text{Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No de sustentantes que presentaron EGETSU}} \times 100$ Meta: 75%	25%	NA	NA

2.1.2. Resultados de indicadores de procesos

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período		
	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones <u>por asignatura y por grupo</u> Número de asignaturas Meta:7.5	NA	NA	NA
Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas <u>de todos los grupos</u> Total de asignaturas de todos los grupos Meta: 100%	NA	NA	NA
Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía _____ x 100 Número total de estudiantes en estadía Meta 100%	NA	NA	NA

b) Del mismo período

Indicador	Período													
	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010	Sept. – Dic. 2011											
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo <hr/> Número de asignaturas Meta:7.5</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">4º</td> <td>A</td> <td>8.20</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.39</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> </td> </tr> <tr> <td>6º</td> <td>A</td> <td>8.59</td> </tr> </table>	4º	A	8.20	B	8.39				6º	A	8.59	NA	NA
4º	A		8.20											
	B	8.39												
6º	A	8.59												
<p>Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos <hr/> Total de asignaturas de todos los grupos Meta: 100%</p>	100%	NA	NA											
<p>Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía <hr/> Número total de estudiantes en estadía Meta 100%</p>	100%	NA	NA											

2.2. Programa Educativo: *Mecatrónica*

2.2.1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período		
	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
Matrícula	156	145	153
Porcentaje de aprobación <i>Meta: Mayor/igual 70%</i>	62.5%	65.22%	49.35%
Porcentaje de regularización <i>Meta: Mayor/igual 70%</i>	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura <hr/> Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes <i>Meta: 8.0</i>	8.64	8.68	8.56
	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ <i>Meta: 50%</i>	NA	77.63%	¿?
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional <i>Meta: 8.0</i>	NA	8.86	¿?
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño <hr/> No de sustentantes que Presentaron EGETSU <i>Meta: 75%</i>	NA	NA	NA

b) Del mismo período

Indicador	Período		
	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010	Sept. – Dic. 2011
Matrícula	98	172	153
Porcentaje de aprobación $\frac{\text{Estudiantes aprobados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	61.84%	72.78%	49.35%
Porcentaje de regularización $\frac{\text{Regularizados}}{\text{Reprobados 2ª Oportunidad}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	NA	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura $\frac{\text{Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes}}{\text{Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes}}$ Meta: 8.0	8.30	8.56	8.56
	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010	Sept. – Dic. 2011
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	NA	NA	¿?
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	NA	NA	¿?
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU $\frac{\text{Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No de sustentantes que presentaron EGETSU}} \times 100$ Meta: 75%	NA	NA	NA

2.2.2. Resultados de indicadores de procesos

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período								
	Enero – Abril 2011			Mayo – Agosto 2011			Septiembre – Diciembre 2011		
Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo <hr/> Número de asignaturas Meta: 7.5	2º	A	8.52	3º	A	8.61	1º	A	8.38
		B	8.60		B	8.36		B	8.06
		C	8.47		C	8.64		C	8.13
		D	8.68		D	9.06		D	8.41
	5º	A	8.71	6º	A	9.16	4º	A	8.91
	B	8.67		B	8.67		B	8.82	
	C	8.88		C	8.25		C	8.88	
Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos <hr/> Total de asignaturas de todos los grupos Meta: 100%	100%			100%			100%		
Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía <hr/> Número total de estudiantes en estadía Meta 100%	NA			100%			NA		

b) Del mismo período

Indicador	Período																																																	
	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010	Sept. – Dic. 2011																																															
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo ----- Número de asignaturas Meta:7.5</p>	<table border="1"> <tr><td>1º</td><td>A</td><td>8.43</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>8.22</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>8.22</td></tr> </table>	1º	A	8.43		B	8.22		C	8.22	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">1º</td><td>A</td><td>8.37</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.13</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.29</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.63</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td rowspan="3">4º</td><td>A</td><td>8.84</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.88</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.89</td></tr> </table>	1º	A	8.37	B	8.13	C	8.29	D	8.63	-----			4º	A	8.84	B	8.88	C	8.89	<table border="1"> <tr><td rowspan="4">1º</td><td>A</td><td>8.38</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.06</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.13</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.41</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> <tr><td rowspan="3">4º</td><td>A</td><td>8.91</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.82</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.88</td></tr> </table>	1º	A	8.38	B	8.06	C	8.13	D	8.41	-----			4º	A	8.91	B	8.82	C	8.88
1º	A	8.43																																																
	B	8.22																																																
	C	8.22																																																
1º	A	8.37																																																
	B	8.13																																																
	C	8.29																																																
	D	8.63																																																

4º	A	8.84																																																
	B	8.88																																																
	C	8.89																																																
1º	A	8.38																																																
	B	8.06																																																
	C	8.13																																																
	D	8.41																																																

4º	A	8.91																																																
	B	8.82																																																
	C	8.88																																																
<p>Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos ----- Total de asignaturas de todos los grupos Meta: 100%</p>	99.94%	100%	100%																																															
<p>Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía ----- x 100 Número total de estudiantes en estadía Meta 100%</p>	NA	NA	NA																																															

2.2.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
4.3	4.1	2.9

2.2.4. Evaluación del desempeño del personal académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
4.7	4.7	4.7

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
4.4	4.1	4.2

2.3. Programa Educativo: *TSU en Energías Renovables*

2.3.1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período		
	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
Matrícula	32	31	31
Porcentaje de aprobación <i>Meta: Mayor/igual 70%</i>	67.74%	73.33%	63.64%
Porcentaje de regularización <i>Meta: Mayor/igual 70%</i>	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura <hr/> Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes <i>Meta: 8.0</i>	8.86	8.15	6.23
	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ <i>Meta: 50%</i>	NA	NA	NA
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional <i>Meta: 8.0</i>	NA	NA	NA
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU $\frac{\text{Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No de sustentantes que Presentaron EGETSU}} \times 100$ <i>Meta: 75%</i>	NA	NA	NA

b) Del mismo período

Indicador	Período		
	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010	Sept. – Dic. 2011
Matrícula	NA	34	31
Porcentaje de aprobación $\frac{\text{Estudiantes aprobados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	NA	75%	63.64%
Porcentaje de regularización $\frac{\text{Regularizados}}{\text{Reprobados 2ª Oportunidad}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	NA	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura $\frac{\text{Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes}}{\text{Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes}}$ Meta: 8.0	NA	8.49	6.23
	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010	Sept. – Dic. 2011
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	NA	NA	NA
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	NA	NA	NA
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU $\frac{\text{Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No de sustentantes que presentaron EGETSU}} \times 100$ Meta: 75%	NA	NA	NA

2.3.2. Resultados de indicadores de procesos

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período																									
	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011																							
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo</p> <p>Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo</p> <hr/> <p>Número de asignaturas</p> <p>Meta: 7.5</p>	<table border="1"> <tr><td>2º</td><td>A</td><td>8.94</td></tr> <tr><td>3º</td><td>A</td><td>8.40</td></tr> <tr><td>4º</td><td>A</td><td>8.75</td></tr> <tr><td>5º</td><td>A</td><td>8.97</td></tr> </table>	2º	A	8.94	3º	A	8.40	4º	A	8.75	5º	A	8.97	<table border="1"> <tr><td>1º</td><td>A</td><td>9.00</td></tr> <tr><td>2º</td><td>A</td><td>8.97</td></tr> <tr><td>3º</td><td>A</td><td>8.97</td></tr> <tr><td>4º</td><td>A</td><td>8.71</td></tr> </table>	1º	A	9.00	2º	A	8.97	3º	A	8.97	4º	A	8.71
2º	A	8.94																								
3º	A	8.40																								
4º	A	8.75																								
5º	A	8.97																								
1º	A	9.00																								
2º	A	8.97																								
3º	A	8.97																								
4º	A	8.71																								
<p>Control de planes y programas de estudio</p> <p>Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos</p> <hr/> <p>Total de asignaturas de todos los grupos</p> <p>Meta: 100%</p>	100%	100%	100%																							
<p>Control y seguimiento de estadías</p> <p>Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía</p> <hr/> <p>Número total de estudiantes en estadía</p> <p>Meta 100%</p>	NA	NA	100%																							

b) Del mismo período

Indicador	Período																				
	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010	Sept. – Dic. 2011																		
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo <hr/> Número de asignaturas Meta:7.5</p>	NA	<table border="1"> <tr> <td>1º</td> <td>A</td> <td>8.48</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> </td> </tr> <tr> <td>3º</td> <td>A</td> <td>8.50</td> </tr> </table>	1º	A	8.48				3º	A	8.50	<table border="1"> <tr> <td>1º</td> <td>A</td> <td>9.00</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> </td> </tr> <tr> <td>4º</td> <td>A</td> <td>8.71</td> </tr> </table>	1º	A	9.00				4º	A	8.71
1º	A	8.48																			
3º	A	8.50																			
1º	A	9.00																			
4º	A	8.71																			
<p>Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos <hr/> Total de asignaturas de todos los grupos Meta: 100%</p>	NA	100%	100%																		
<p>Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía <hr/> Número total de estudiantes en estadía Meta 100%</p>	NA	NA	100%																		

2.3.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
4.3	2.7	3.7

2.3.4. Evaluación del desempeño del personal académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
4.7	4.8	4.6

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
4.4	4.4	4.0

NOTA: EN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES SE CONTEMPLAN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS: ENERGÍAS RENOVABLES Y MECATRÓNICA.

2.4. Atención a las recomendaciones de CACEI, A.C.

No.	Recomendación	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones

2.4.1. Recomendaciones pendientes por concluir el 100%

No.	Recomendación	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones

2.4.2. Recomendaciones relativas a requisitos mínimos

No.	Recomendación	CACEI	Acciones atención	Observaciones

2.4.2. Recomendaciones relativas a requisitos complementarios

No.	Recomendación	CACEI	Acciones atención	Observaciones

2.5. Avance del Plan de Vinculación

Actividad	Objetivo	Participantes	SEP	OCT	NOV	DIC	Impacto para el PE y la UTVM
Actividades académicas							
Foro de Energías Renovables	Asistir a los cursos, conferencias, y talleres llevados a cabo en el foro	Crisol de Paz Martínez García Estudiantes de 1º y 4º del PE de Energías Renov.					Cumplimiento de los planes y programas de estudio
Actividades administrativas / académicas							
Vigésima Reunión del Comité Académico Nacional de Energías Renovables	Atender agenda de actividades del comité la cual incluyó revisión y validación de asignaturas del plan de estudios de TSU e ING en Energías Renov.	Directores de las UT's					Planes y programas de estudio pertinentes y actualizados
Estadías							
Proceso de estadía Septiembre – Diciembre 2011	Desarrollo del proceso de estadía por parte de los estudiantes de 6º cuatrimestre del programa educativo de Energías Renovables	Estudiantes de 6º Empresas: <ul style="list-style-type: none"> • SAECSA (Puebla) • Grupo COSEIN (Morelos) • Hannes Brand (Huichapan) • Tracsa (Querétaro) 					Cumplimiento a los planes o programas de estudio
Visitas industriales							
Visita campo de	Observar procesos productivos de la empresa MetalVEX, principalmente los dispositivos eléctricos y electrónicos que controlan la parte automática de la línea de producción.	Estudiantes de 4º grupos A, B y C Rufino Demillón Pascual Crisol de Paz Martínez García					Cumplimiento del proceso educativo

Actividad	Objetivo	Participantes	SEP	OCT	NOV	DIC	Impacto para el PE y la UTVM
Visita Industrial	Conocer el proceso de generación de Electricidad empleando energía nuclear	Sixto S. Serrano López Estudiantes de 1º y 4º del PE de Energías Renov.					Desarrollo de actividades de apoyo al cumplimiento del plan de estudios

2.6. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico

Actividad	Participantes
Concurso ROBOTS VEX (Altamira Tamaulipas y Guadalajara)	Mtro. J. Raymundo Torres Montero
Proyecto Invernaderos	Mtro. J. Raymundo Torres Montero Ing. Huber B. Trejo Leal
Revisión de memorias de estadías de alumnos de Energías Renovables.	CA de EEI
Generación de Biocombustibles	Sixto Sael Serrano López
Fuentes de CD	Ing. Huber B. Trejo Leal
Maestría en calidad de los sistemas electrónicos	Ing. Huber B. Trejo Leal
Maestría en ciencias en energías renovables	Ing. Román Bravo Cadena
Máquina de Carnot	Mtro. J. Eduardo Flores Ortega Ing. Román Bravo Cadena
Atención a solicitud: Janes Brand Inc.	J Mtro. J. Eduardo Flores Ortega Ing. Román Bravo Cadena Ing. Raúl Olguín Charrez
Conferencia magistral de ahorro de energía en COBAEH El Mirador Capula.	Mtro. J. Eduardo Flores Ortega Ing. Román Bravo Cadena
Sistema de bombeo a Distancia	Mtro. J. Eduardo Flores Ortega Ing. Román Bravo Cadena
Sistema ahorrador de iluminación	Ing. Raúl Olguín Charrez

2.7. Puntualidad del Personal Académico

Indicador:	Puntualidad	Meta:	95%*
Método de cálculo:	Promedio cuatrimestral de la puntualidad del personal académico.		

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
88%	87%	86%

2.8. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores, Interculturalidad, Estadías Relevantes, Visitas Industriales.

2.8.1. Valores

Mes	Valor	Participación del Programa Educativo
Septiembre		
Octubre		
Noviembre		
Diciembre		

2.8.2. Sustentabilidad

Actividad	Objetivo	Participantes	SEP	OCT	NOV	DIC	Resultados
Servicio Tecnológico a la Secretaría de Medio Ambiente del Gobierno del Estado	Desarrollar la propuesta técnica y financiera para el desarrollo de una oficina sustentable	Alumnos <ul style="list-style-type: none"> • Cortes Gaspar Edgar • Llamas Glez. Lucero • Setien Cortez Sheila Astrid • Palma Chávez Marcelina • Guerrero Bojay Macario • Pérez E. Lucero Areli • Hdez. Rubio 					La UTVM pretende lograr que poco a poco la sociedad comience a implementar energías alternas para un mejor aprovechamiento de los recursos renovables, para poder reducir de manera considerable el consumo de energía eléctrica de la red comercial y con esto

Actividad	Objetivo	Participantes	SEP	OCT	NOV	DIC	Resultados
		<ul style="list-style-type: none"> Elin Berenice • Bomayé H. Liliana E. • De la Cruz Palma Dolores • Melchor G. Yarenid • Colaboradores área técnica • Benítez C. Osvaldo • Pedraza Vqz. Ramón • Carrillo Palma Ulises • Gutiérrez P. Jesús Erasto • Tapia Anaya Jesús Alberto • Ventura Peña Cesar <p>Asesores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ing. Israel L. Mendoza • Ing. Raúl Charrez O. • Mtro. Oliver García R. • Mtro. Aldrin T. 					poder apoyar al medio ambiente disminuyendo los efectos del calentamiento global.
Desarrollo de propuesta técnica y económica del proyecto Cabaña Sustentable	Implementar sistemas de iluminación con energías renovables en las cabañas del parque eco turístico Madhó Corrales	Estudiantes del Programa Educativo de TSU en Mecatrónica Estudiantes del Programa Educativo de AyEP Docentes de Mecatrónica y AyEP					Propuesta realizada

2.8.3. Emprendedores

Actividad	Objetivo	Participantes	SEP	OCT	NOV	DIC	Resultados
Foro organizado por la UT de los Valles Centrales de Oaxaca	Promover el uso de las energías renovables	Crisol de Paz Martínez García Estudiantes de 1º y 4º del PE de Energías Renovables					Actualización de los conocimientos de los estudiantes del Programa Educativo de Energías Renovables

2.8.4. Interculturalidad

Actividad	Objetivo	Participantes	SEP	OCT	NOV	DIC	Resultados

2.8.5. Estadías relevantes

Actividad	Objetivo	Participantes	SEP	OCT	NOV	DIC	Resultados
Estancia de 14 semanas en la empresa, en la cual fueron asignados en los departamentos de producción. Participaron en la instalación de equipos de generación de energía eléctrica con paneles solares, desarrollo de programas de ahorro y uso eficiente de energía, programas de seguridad industrial, entre otras actividades.	Desarrollo del proceso de estadía por parte de los estudiantes de 6º cuatrimestre del programa educativo de Energías Renovables	Estudiantes de 6º Cuatrimestre de Energías Renovables Empresas: <ul style="list-style-type: none"> • SAECSA (Puebla) • Grupo COSEIN (Morelos) • Hannes Brand (Huichapan) • Tracsa (Querétaro) 					Desarrollo de la estancia en la industria Desarrollo de la memoria de estadía

2.8.6. Visitas industriales

Actividad	Objetivo	Participantes	SEP	OCT	NOV	DIC	Resultados
Visita de campo en la empresa MetalVEX	Observar los procesos productivos de la empresa MetalVEX, principalmente los dispositivos eléctricos y electrónicos que controlan la parte automática de la línea de producción.	Estudiantes de 4º cuatrimestre, grupos A,B y C Rufino Demillón Pascual Crisol de Paz Martínez García					Apoyo al cumplimiento de los planes y programas de estudio
Se visitaron las instalaciones de la planta de generación de Electricidad de la CFE, se tuvo acceso al cuarto de control, reactores 1 y 2, de igual manera se recibió una charla presentación de los antecedentes, objetivos, misión y visión de la planta.	Conocer el proceso de generación de Electricidad empleando energía nuclear	Sixto Sael Serrano López Estudiantes de 1º y 4º del PE de Energías Renovables					Los estudiantes observaron los procesos de generación de energía eléctrica

3. Programa Educativo: *TSU en Mecánica*

3.1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período		
	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
Matrícula	102	101	92
Porcentaje de aprobación <i>Meta: Mayor/igual 70%</i>	78.57%	29.55%	50%
Porcentaje de regularización <i>Meta: Mayor/igual 70%</i>	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura <hr/> Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes <i>Meta: 8.0</i>	8.96	8.55	8.54
	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ <i>Meta: 50%</i>	NA	53.33%	¿?
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional <i>Meta: 8.0</i>	NA	8.34	¿?
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño <hr/> No de sustentantes que Presentaron EGETSU <i>Meta: 75%</i>	NA	65.85%	NA

b) Del mismo período

Indicador	Período		
	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010	Sept. – Dic. 2011
Matrícula	122	130	92
Porcentaje de aprobación $\frac{\text{Estudiantes aprobados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	70.27%	63.48%	50%
Porcentaje de regularización $\frac{\text{Regularizados}}{\text{Reprobados 2ª Oportunidad}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura $\frac{\text{Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes}}{\text{Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes}}$ Meta: 8.0	8.02	7.88	8.54
	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010	Sept. – Dic. 2011
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	NA	NA	¿?
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	NA	NA	¿?
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU $\frac{\text{Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No de sustentantes que presentaron EGETSU}} \times 100$ Meta: 75%	NA	NA	NA

3.2. Resultados de indicadores de procesos

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período																															
	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011																													
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo</p> <p>Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo</p> <hr/> <p>Número de asignaturas</p> <p>Meta: 7.5</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">2º</td> <td>A</td> <td>8.92</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.85</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>9.11</td> </tr> </table>	2º	A	8.92	B	8.85	C	9.11	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">3º</td> <td>A</td> <td>8.57</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.50</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8.59</td> </tr> </table>	3º	A	8.57	B	8.50	C	8.59	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">1º</td> <td>A</td> <td>8.85</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.63</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8.18</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="background-color: #cccccc;"></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">4º</td> <td>A</td> <td>8.47</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.63</td> </tr> </table>	1º	A	8.85	B	8.63	C	8.18				4º	A	8.47	B	8.63
2º	A		8.92																													
	B		8.85																													
	C	9.11																														
3º	A	8.57																														
	B	8.50																														
	C	8.59																														
1º	A	8.85																														
	B	8.63																														
	C	8.18																														
4º	A	8.47																														
	B	8.63																														
<p>Control de planes y programas de estudio</p> <p>Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos</p> <hr/> <p>Total de asignaturas de todos los grupos</p> <p>Meta: 100%</p>	100%	100%	100%																													
<p>Control y seguimiento de estadías</p> <p>Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía</p> <hr/> <p>Número total de estudiantes en estadía</p> <p>Meta 100%</p>	NA	100%	NA																													

b) Del mismo período

Indicador	Período																																															
	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010	Sept. – Dic. 2011																																													
Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo <hr/> Número de asignaturas Meta: 7.5	<table border="1"> <tr><td rowspan="3">1º</td><td>A</td><td>8.40</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.00</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.16</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="2">4º</td><td>A</td><td>7.70</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.80</td></tr> </table>	1º	A	8.40	B	8.00	C	8.16				4º	A	7.70	B	7.80	<table border="1"> <tr><td rowspan="3">1º</td><td>A</td><td>7.17</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.91</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.33</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="2">4º</td><td>A</td><td>7.70</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.20</td></tr> </table>	1º	A	7.17	B	7.91	C	8.33				4º	A	7.70	B	8.20	<table border="1"> <tr><td rowspan="3">1º</td><td>A</td><td>8.85</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.63</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.18</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="2">4º</td><td>A</td><td>8.47</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.63</td></tr> </table>	1º	A	8.85	B	8.63	C	8.18				4º	A	8.47	B	8.63
1º	A		8.40																																													
	B		8.00																																													
	C	8.16																																														
4º	A	7.70																																														
	B	7.80																																														
1º	A	7.17																																														
	B	7.91																																														
	C	8.33																																														
4º	A	7.70																																														
	B	8.20																																														
1º	A	8.85																																														
	B	8.63																																														
	C	8.18																																														
4º	A	8.47																																														
	B	8.63																																														
Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos <hr/> Total de asignaturas de todos los grupos Meta: 100%	99.96%	100%	100%																																													
Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía <hr/> Número total de estudiantes en estadía Meta 100%	NA	NA	NA																																													

3.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
4.5	4.3	3.4

3.4. Evaluación del desempeño del personal académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
4.6	4.7	4.6

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
4.3	4.3	4.3

3.5. Atención a las recomendaciones de CIEES y CACEI, A.C.

No.	Recomendación	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones
1	Fomentar creación de academias.	X		Cuerpo Académico en formación	100	
2	Mejorar comunicación de las autoridades con alumnos y profesores.	X		Reuniones con alumnos y profesores	100	
3	Difundir el reglamento de los profesores, en especial lo relacionado con la promoción y permanencia de la planta docente.	X		RIPPPA (Intranet)	100	
4	Crear un programa de estímulos al desempeño académico para los profesores de tiempo completo y asignatura.	X		Programa de Estímulos al Desempeño Académico	100	
5	Incentivar a los profesores de tiempo completo para que realicen estudios de posgrado en el corto plazo.	X		CDAyCE	100	
6	Reestructurar el tiempo de dedicación de los profesores a las distintas actividades que demanda la docencia.	X		P-CA-01 Asignación cuatrimestral de Actividades Académicas	100	
7	Mejorar la calidad de las tutorías	X		Capacitación a Tutores	100	
8	Establecer comunicación permanente con el medio familiar de los estudiantes hasta egreso.	X		Reuniones con Padres de Familia	100	
9	Adecuar los planes de estudios de los Programas Educativos.	X		Cada Trienio	100	
10	Propiciar que los alumnos intensifiquen	X		Tutorías (1º. a 5º. Ctm)	100	

No.	Recomendación	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones
	las actividades de estudio individual en cada materia.			Asesorías: Presencial y Virtual		
11	Elaborar un programa de actualización y mejora de los laboratorios, en el que se establezcan prioridades de ejecución de las acciones.	X		Equipamiento y Programa de Mantenimiento 2008	100	
14	Mejorar las condiciones de ventilación de las aulas.	X		Ventanales y mosquiteros	100	
15	Incrementar las acciones de difusión de los Programas Educativos.	X		Programa de vinculación Ene-May-08	100	Participación de profesores en el Órgano Informativo y Promoción / Difusión del P.E.
16	Fortalecer el programa de educación continua.	X		Actualización de catálogo de cursos 2010 y servicios tecnológicos	100	
17	Elaborar un programa destinado a obtener financiamientos independientes de los asignados por la institución.	x		PIFI	100	
18	Fortalecer el programa de seguimiento de egresados.	X		Retroalimentación al área de vinculación con la información requerida	100	
19	Analizar las razones por las cuales los alumnos abandonan el programa, y emprender las acciones correctivas que se encuentran en la competencia de la institución.	X		Programa de Mejora Continua	100	
21	Características de los		X	Publicado en los	100	

No.	Recomendación	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones
	laboratorios Publicar en lugares visibles de cada uno de los laboratorios, el reglamento respectivo, recargar aquellos extinguidores cuya vigencia ha caducado y pintar con los colores reglamentarios las líneas de alimentación de los laboratorios y talleres que están a cargo del Programa.			lugares idóneos (Talleres y Laboratorio)		
23	Eficiencia Terminal Poner en operación mecanismos que logren incrementar la Eficiencia Terminal del Programa.		X	Programa de Mejora Continua; PAAE; Tutorías/Asesorías	100	
24	Cuerpos Colegiados Incluir en las actas de las sesiones de los cuerpos colegiados, los acuerdos que éstos tomen y establecer un mecanismo para darles seguimiento.		X	Cuerpo Académico en Formación Comité Técnico para Diseño Curricular TSU en EBC.	100	

3.5.1. Recomendaciones pendientes por concluir el 100%

No.	Recomendación	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones
12	Enriquecer el acervo bibliotecario y mejorar las condiciones de la biblioteca.	X		Requisitado constante de bibliografía	90	
13	Actualizar el equipo de cómputo y el software para los Programas Educativos.	X		Actualización de software y/o reposición de equipo	95	Se adquirieron 100 licencias del software SolidWorks Essentials, Scanner, impresora laser a

No.	Recomendación	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones
						color, 2 Video proyectores, 2 lap-top y un ploter.
20	Evaluación Incorporar pares académicos en la evaluación del desempeño de los profesores.		X	Pendiente	---	DDAyCE
22	Acervo Bibliográfico Gestionar que la institución actualice el acervo bibliográfico requerido en el plan de estudios del Programa y que adquiera los títulos faltantes para completar lo señalado en las bibliografías de dicho plan.		X	Actualización y Adquisición de acuerdo con el presupuesto disponible	90	
25	Vinculación Diseñar y poner en operación estrategias para incrementar el número de convenios del Programa con el sector productivo y de servicios.		X	Servicios Tecnológicos Curso Procesos de Conformado, en el CIIMMATH. Curso Ingeniería Asistida por Computadora (Catia V5) Curso Solidworks Essentials (Agosto 2011)	95	

3.5.2. Recomendaciones relativas a requisitos mínimos

No.	Recomendación	CACEI	Acciones atención	Observaciones
6.2	Incrementar y actualizar el equipo del Taller Automotriz.	X	Se requiere la adquisición de implementos agrícolas para dar cumplimiento a esta recomendación:	Recomendaciones recibidas el 30 de abril de 2010.

No.	Recomendación	CACEI	Acciones atención	Observaciones
			arado reversible de 2 discos y rastra agrícola de 12 discos, actualización de sacanner Launch .	
10.1	Implementar mecanismos para incrementar la Eficiencia Terminal.	X	-Seguimiento estrecho a tutorías y asesorías (ver minutas de reuniones académicas). -Incremento de becas. -PAAE 2011 -Curso remedial a estudiantes de nuevo ingreso. -Cursos de formación y desarrollo humano (área sicopedagógica). -Uso de software solidworks en casa (monitoreo para uso externo del software comunidad del P.E.)	Recomendaciones recibidas el 30 de abril de 2010.

3.5.3. Recomendaciones relativas a requisitos complementarios

No.	Recomendación	CACEI	Acciones atención	Observaciones
5.5	Tomar medidas eficientes para abatir los índices de reprobación.	X	-Seguimiento estrecho a tutorías y asesorías (ver minutas de reuniones académicas). -Incremento de becas. -PAAE 2011 -Curso remedial a estudiantes de nuevo ingreso. -Cursos de formación y desarrollo humano (área sicopedagógica).	Recomendaciones recibidas el 30 de abril de 2010.

3.6. Avance del Plan de Vinculación

Actividad	Objetivo	Participantes	SEP	OCT	NOV	DIC	Impacto para el PE y la UTVM
Capacitación							
13ª Jornada Académica de Mecánica	Fortalecer la formación Integral de los TSU e Ingenieros	Jaime Beristáin R, Alejandro Mariscal Vicente S. Torres Víctor E. Silva R., Dir. de Mecánica, José Hernández, Victoriano Bravo, Cecilio Camarillo Elizabeth Cerda Dhulia J. Hdez. Rogelio Cruz Mtz., Julio Martín B., Rosario Ramírez Oveth Ramírez Verónica Chávez y 169 alumnos de ING y TSU.					Mostrar a la sociedad en general el desarrollo Tecnológico Sustentable de los TSU e Ingenieros Metal-Mecánicos.
Panel Interactivo de alumnos de Metal-Mecánica	Fortalecer la formación integral de los futuros Ingenieros y TSU	Alumnos de 10º A y 7º A (22 y 34 alumnos respectivamente), docentes de tiempo completo y de asignatura (9 docentes), alumnos de TSU (113 alumnos), personal de taller (5 personas).					Mostrar a la sociedad en general el desarrollo Tecnológico sustentable para fortalecer el sector agroindustrial de la zona de influencia
Actividades académicas							
Actividades administrativas / académicas							
Difusión y captación							
Expo-proyectos y Visitas Guiadas, Demostraciones.		Mtro. Gildardo García Acosta. Egresados de Bachillerato					Dentro de la 13ª Jornada Académica de mecánica se realizaron visitas guiadas a los talleres y laboratorios de mecánica; además de

Actividad	Objetivo	Participantes	SEP	OCT	NOV	DIC	Impacto para el PE y la UTVM
							demostraciones y la Expo-Proyectos.
Actividades culturales y deportivas							
Estadías							
Asesorías de estadía en las Empresas		Vinculación / Mtro. Gildardo García Acosta. Alumnos 11º A					Se realizó la asignación de 22 alumnos para estadía
Visitas industriales							
Visitas a empresas		Mtro. Gildardo García Acosta. Alumnos de 1º A, B y C, 4º A y B; 7º A y 10º A ctm					Se realizaron visitas industriales en el periodo Sep-Dic: Helvex 10º A (29-Nov) Pascual 1º A y C (10-nov) Mecánica y Metalurgia Industrial 7º A (16-nov) Electrónica Clarion 4º A y B (25-nov) Pascual 1º B (14-Dic)
Educación continua							

3.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico

Septiembre – Octubre – Noviembre – Diciembre		
Actividad	Participantes	Resultados
Entrega de las listas y cotizaciones de requerimientos de Materiales y Equipos de computo al departamento de recursos materiales para los proyectos PROMEP.	Alejandro Mariscal Víctor Enrique Silva Jaime Beristain Ramos	Proyectos de PROMEP Aerogenerador Eléctrico Segadora de Alfalfa Sembradora de Legumbres, con la recepción de materiales en un 95% contenida en las listas.
Curso Robotics Training Course en la Universidad Carnegie Mellon ubicada en Pittsburgh Pennsylvania.	Víctor Enrique Silva	Asistencia al curso Robotics Training course en la Universidad Carnegie Mellon ubicada en Pittsburgh Pennsylvania (26 de Septiembre a 5 de Octubre)
Curso en la Empresa FESTO en la Cd.de	Alejandro Mariscal Víctor Enrique Silva	Asistencia al curso en la empresa de

Septiembre – Octubre – Noviembre – Diciembre		
Actividad	Participantes	Resultados
Tlanepantla, Estado de México		"Iniciación a la técnica de programación de sistemas automatizados con PLC y programación de funciones avanzadas para la automatización de procesos industriales. Los días 28/11/11 a 02/12/11
Curso taller sobre acreditación CACEI.	Alejandro Mariscal	Asistencia al curso taller sobre acreditación "Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C" CACEI. los días 5 y 6 de diciembre del 2011.
Curso de Solidworks Essentials	Alejandro Mariscal Víctor Enrique Silva Jaime Beristain Ramos	Curso de Solidworks essentials impartido por personal de la empresa DMD en las Instalaciones de la UTVM (29 de Agosto-1 de Septiembre).
Elaboración de un ambiente virtual del centro de desarrollo comunitario en software CATIA.	Víctor Enrique Silva	Colaboración con la agencia de desarrollo a cargo del Ing. José Aguirre, para la creación de un ambiente virtual del centro de desarrollo comunitario en software CATIA.
Reconocimiento del perfil deseable y apoyo 2010 (PROMEP).	Alejandro Mariscal	Obtención del Reconocimiento del perfil deseable y apoyo 2010 (PROMEP).
1er.Encuentro Nacional de Cuerpos Académicos del ECEST.	Alejandro Mariscal Jaime Beristain Ramos	Asistencia al 1er.Encuentro Nacional de Cuerpos Académicos del ECEST, en la Cd.de Pachuca, Hgo, los días 3 y 4 de Nov.
Elaboración de lineamientos y formato de reporte anual de cuerpos académicos,	Alejandro Mariscal Víctor Enrique Silva	Participación en la elaboración de lineamientos y formato de reporte anual de actividades de los cuerpos académicos, los días 29 y 30 de Nov.
Proyectos desarrollados en el Periodo: Sep-Dic_ 2011, en las Asignaturas de: Metodología de la Investigación para el Diseño y Ciencia de los Materiales, en Ingria .Metalmecánica.	Alejandro Mariscal Víctor Enrique Silva	- Agrofumigador. Terminada memoria de cálculo y Manufactura de Prototipo. - Trituradora de Llantas. Terminada memoria de cálculo y Manufactura de Prototipo. - Aero-Generador Helicoidal Terminada memoria de cálculo y

Septiembre – Octubre – Noviembre – Diciembre		
Actividad	Participantes	Resultados
		Manufactura de prototipo -Roladora de Tubo Terminada memoria de cálculo y Manufactura de Prototipo. - Maquina Limpiadora de Pollo. Terminada Memoria de cálculo y Manufactura de Prototipo.
Proyectos desarrollados en el Periodo: Sep_Dic_ 2011, en las Asignaturas de Integradora II y Diseño Mecánico, en Ingria. Metalmecánica.	Alejandro Mariscal Víctor Enrique Silva	-Mesa tridimensional Terminada memoria de cálculo y Manufactura de prototipo -Prensa para quesos Terminada memoria de cálculo y Manufactura de prototipo -Removedora de pollinaza Terminada memoria de cálculo y Manufactura de prototipo -Herramental sujetador para ensamble y desensamble de eslabón de cadena de bulldozer. Terminada memoria de cálculo y Manufactura de prototipo -Trasplantadora de hortalizas. Terminada memoria de cálculo y Manufactura de prototipo
Proyectos desarrollados en la 13ª Jornada Académica Jornada Académica de Mecánica y Ingria.Metalmecanica. "La Transferencia de Tecnología Sustentable", con el objeto de presentar los resultados de investigación aplicada y transferencia tecnológica bajo el lema institucional Aprender, Emprender, Transformar. en el Periodo: Sep_Dic_ 2011	Alejandro Mariscal Víctor Enrique Silva Jaime Beristain Ramos	<u>Grupo 4 "B" TSU</u> -Gokart de Energía Solar. -Generador de Olas -Bomba Charquera -Generador y Separador de CO2. <u>Ingria. Metal Mecánica</u> -Tamiz Vibrador -Trituradora de Residuos Orgánicos - Sand Blast -Opresor de Resortes para Suspensión Automotriz. - Maquina Quebradora de Nuez. - Trilladora de Frijol.
Proyectos desarrollados en	Alejandro Mariscal Víctor Enrique Silva	<u>1º "A" TSU</u>

Septiembre – Octubre – Noviembre – Diciembre		
Actividad	Participantes	Resultados
la 13ª Jornada Académica “La Transferencia de Tecnología Sustentable”, con el objeto de presentar los resultados de investigación aplicada y transferencia tecnológica bajo el lema institucional Aprender, Emprender, Transformar. a Jornada Académica de Mecánica y Ingria.Metal-mecánica. en el Periodo: Sep-Dic 2011.	Jaime Beristain Ramos	-Demostración de la energía potencial. - Demostración de la Resistencia del Aire. -Demostración de la Presión Atmosférica
Participación en el Proyecto Multidisciplinario con el P.E Administración y Evaluación de Proyectos (Küts`i Hem`i.- Acopio y reciclaje de papel) , con el Proyecto “Trituradora de Papel”. mismo que será atendido a través de ambos Programas Educativos.	Alejandro Mariscal Víctor Enrique Silva Jaime Beristain Ramos	Proyecto Multidisciplinario Küts`i Hem`i.- Acopio y reciclaje de papel “Trituradora de Papel”.

3.8. Puntualidad del Personal Académico

Indicador:	Puntualidad	Meta:	95%*
Método de cálculo:	Promedio cuatrimestral de la puntualidad del personal académico.		

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2010
95%	99%	97%

3.9. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores, Interculturalidad, Estadías Relevantes, Visitas Industriales.

3.9.1. Valores

Mes	Valor	Participación del Programa Educativo
Septiembre		
Octubre		
Noviembre		
Diciembre		

3.9.2. Emprendedores

Actividad	Participantes	SEP	OCT	NOV	DIC	Resultados
Conferencias / talleres para los alumnos	Alumnos de 1º, 4º, 7º y 10º ctm.					Se impartieron las Conferencias: Motivacional y de autoestima a todos los cuatrimestres. Se impartieron los Talleres: Desarrollo del espíritu emprendedor a 1º y 4º Emprendurismo sustentable 7º, Huella ecológica 10º.

3.9.3. Interculturalidad

Actividad	Participantes	SEP	OCT	NOV	DIC	Resultados
Taller equidad de genero	Personal					2 personas acudieron al taller, el cual se llevó a cabo en 2 sesiones.
13ª Jornada Académica de Mecánica / Metal-Mecánica	Vinculación / Mtro. Gildardo García Acosta.					Todo el personal y todos los alumnos acudieron a conferencias, exposiciones, encuentros deportivos, entre otros, tal como lo marca el programa del evento

3.9.4. Estadías relevantes

Actividad	Participantes	SEP	OCT	NOV	DIC	Resultados
Asignación de 22 alumnos para estadía	Vinculación / Mtro. Gildardo García Acosta Alumnos					Asesorías de estadía en las Empresas.

3.9.5. Visitas industriales

Actividad	Participantes	SEP	OCT	NOV	DIC	Resultados
Realizar visitas industriales a empresas	Mtro. Gildardo García Acosta Alumnos					Se realizaron visitas industriales a: Helvex 10° A (29-Nov) Pascual 1° A y C (10-nov) Mecánica y Metalurgia Industrial 7° A (16-nov) Electrónica Clarion 4° A y B (25-nov) Pascual 1° B (14-Dic)

4. Programa Educativo: *TSU en Tecnología de Alimentos*

4.1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período		
	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
Matrícula	129	121	136
Porcentaje de aprobación <i>Meta: Mayor/igual 70%</i>	68.83%	53.62%	64.75%
Porcentaje de regularización <i>Meta: Mayor/igual 70%</i>	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura <hr/> Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes <i>Meta: 8.0</i>	8.36	8.15	8.54
	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ <i>Meta: 50%</i>	NA	57.81%	¿?
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional <i>Meta: 8.0</i>	NA	8.47	¿?
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño <hr/> No de sustentantes que Presentaron EGETSU <i>Meta: 75%</i>	NA	69.56%	NA

b) Del mismo período

Indicador	Período		
	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010	Sept. – Dic. 2011
Matrícula	102	142	136
Porcentaje de aprobación $\frac{\text{Estudiantes aprobados}}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	98.87%	82.58%	64.75%
Porcentaje de regularización $\frac{\text{Regularizados}}{\text{Reprobados 2ª Oportunidad}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes Meta: 8.0	8.39	8.10	8.54
	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010	Sept. – Dic. 2011
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	NA	NA	¿?
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	NA	NA	¿?
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU $\frac{\text{Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No de sustentantes que presentaron EGETSU}} \times 100$ Meta: 75%	NA	NA	NA

4.2. Resultados de indicadores de procesos

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período																																									
	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011																																							
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo ----- Número de asignaturas Meta:7.5</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">2º</td> <td>A</td> <td>7.65</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>7.92</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8.42</td> </tr> <tr> <td colspan="3">-----</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">5º</td> <td>A</td> <td>8.44</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.66</td> </tr> </table>	2º	A	7.65	B	7.92	C	8.42	-----			5º	A	8.44	B	8.66	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">3º</td> <td>A</td> <td>8.01</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.29</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8.53</td> </tr> </table>	3º	A	8.01	B	8.29	C	8.53	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">1º</td> <td>A</td> <td>8.54</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.79</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8.62</td> </tr> <tr> <td colspan="3">-----</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">4º</td> <td>A</td> <td>8.03</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.45</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8.75</td> </tr> </table>	1º	A	8.54	B	8.79	C	8.62	-----			4º	A	8.03	B	8.45	C	8.75
2º	A		7.65																																							
	B		7.92																																							
	C	8.42																																								

5º	A	8.44																																								
	B	8.66																																								
3º	A	8.01																																								
	B	8.29																																								
	C	8.53																																								
1º	A	8.54																																								
	B	8.79																																								
	C	8.62																																								

4º	A	8.03																																								
	B	8.45																																								
	C	8.75																																								
<p>Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos ----- Total de asignaturas de todos los grupos Meta: 100%</p>	100%	100%	100%																																							
<p>Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía ----- x 100 Número total de estudiantes en estadía Meta 100%</p>	NA	100%	NA																																							

b) Del mismo período

Indicador	Período																																																	
	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010	Sept. – Dic. 2011																																															
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo Número de asignaturas Meta:7.5</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">1º</td> <td>A</td> <td>8.54</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.45</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8.05</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> </td> </tr> <tr> <td rowspan="2">4º</td> <td>A</td> <td>8.30</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.68</td> </tr> </table>	1º	A	8.54	B	8.45	C	8.05				4º	A	8.30	B	8.68	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">1º</td> <td>A</td> <td>7.65</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>7.92</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8.42</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> </td> </tr> <tr> <td rowspan="2">4º</td> <td>A</td> <td>8.60</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.23</td> </tr> </table>	1º	A	7.65	B	7.92	C	8.42				4º	A	8.60	B	8.23	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">1º</td> <td>A</td> <td>8.54</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.79</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8.62</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> </td> </tr> <tr> <td rowspan="3">4º</td> <td>A</td> <td>8.03</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.45</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8.75</td> </tr> </table>	1º	A	8.54	B	8.79	C	8.62				4º	A	8.03	B	8.45	C	8.75
1º	A		8.54																																															
	B		8.45																																															
	C	8.05																																																
4º	A	8.30																																																
	B	8.68																																																
1º	A	7.65																																																
	B	7.92																																																
	C	8.42																																																
4º	A	8.60																																																
	B	8.23																																																
1º	A	8.54																																																
	B	8.79																																																
	C	8.62																																																
4º	A	8.03																																																
	B	8.45																																																
	C	8.75																																																
<p>Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos Total de asignaturas de todos los grupos Meta: 100%</p>	100%	100%	100%																																															
<p>Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía Número total de estudiantes en estadía Meta 100%</p>	NA	NA	NA																																															

4.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
4.5	3.8	3.1

4.4. Evaluación del desempeño del personal académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
4.7	4.8	4.7

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
4.8	4.8	4.7

4.5. Atención a las recomendaciones de COMEAA, A.C.

No.	Recomendación	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones

4.5.1. Recomendaciones pendientes por concluir el 100%

No.	Recomendación	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones

4.5.2. Recomendaciones relativas a requisitos mínimos

No.	Recomendación	CACEI	Acciones atención	Observaciones

4.5.3. Recomendaciones relativas a requisitos complementarios

No.	Recomendación	CACEI	Acciones atención	Observaciones

4.6. Avance del Plan de Vinculación

Actividad	Objetivo	Participantes	SEP	OCT	NOV	DIC	Impacto para el PE y la UTVM
Capacitación							
Asistencia al 1er Congreso Internacional de Agua Residuales	Identificar las alternativas de producción y/o conocer nuevos métodos de investigación	30 alumnos de ingeniería en PROCBIOAL Dra. Mireya Quiterio Pérez.					Que los alumnos conozcan temas relacionados con el medio ambiental
Actividades académicas							
Prácticas de elaboración de productos lácteos (queso tipo Oaxaca, Panela, Ranchero y asadero)	Que los alumnos conozcan las actividades que realiza la universidad	30 alumnos del COBAEH, plantel Cardonal, Hgo. TSU. Marcos Barrera López					Que los alumnos se interesen en la producción de alimentos y su transformación
Prácticas de elaboración de productos lácteos (queso tipo Oaxaca)		30 alumnos de la especialidad de Nutrición de la Universidad del Fútbol TSU. Marcos Barrera López					
Prácticas de elaboración de productos lácteos y cárnicos		100 alumnos P.E. de PROCALI de la UTVCO TSU. Marcos Barrera López					
Actividades administrativas / académicas							
Diseño curricular P.E. de Recursos Naturales	Diseño curricular de un nuevo Técnico Superior Universitario en Recursos Naturales	Ing. Mauro Vázquez Jagüey					Comenzar la promoción del nuevo TSU, como parte de la oferta educativa de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital por lo que se recomienda ampliamente su apertura

Actividad	Objetivo	Participantes	SEP	OCT	NOV	DIC	Impacto para el PE y la UTVM
Difusión y captación							
3er Foro Nacional de Emprendedores y Experiencias Pachuca 2011	Difundir los proyectos que se desarrollan en el P.E	6 alumnos de 4º cuatrimestre Ing. Carlos A. Reynoso Ocampo Ing. Celerino Arroyo Cruz B.A. Alfredo Vázquez García Ing. Jonathan Zúñiga Morales Ing. Mauro Vázquez Jagüey					Presentar los avances de los proyectos para la difusión regional y nacional de los P.E PROCALI y PROBIO.
Captación de personas interesadas a cursar la nueva carrera, así como recepción de la documentación e inscripción de lo mismos	Captación de alumnos para que se inscriban al P.E de acuicultura	25 personas interesadas TSU. Marcos Barrera López Ing. María Félix Cornejo Martínez Ing. Gaudelia Ortiz Pérez					Se abrió el nuevo programa educativo de Acuicultura
7ª Jornada Académica de Procesos Alimentarios y Bioalimentarios	Que el alumno demuestre lo aprendido	50 alumnos de P.E. de Procali y Probio. B.A. Alfredo Vázquez García Ing. Mauro Vázquez Jagüey Ing. Jesús Cervantes Miranda					Captación de personas interesadas estudiar este programa educativo.
Expo cárnicos	Que el alumno demuestre lo aprendido en la asignatura de tecnología de Alimentos III	45 alumnos de 4º cuatrimestre Ing. Carlos A. Reynoso Ocampo					Captación de personas interesadas estudiar este programa educativo.
Actividades culturales y deportivas							
2ª Degustación Oficial de Pulque del	Dar a conocer a la población de la región de	4 productores, 5 estudiantes de P.E					Se despertó interés de mejorar la calidad en la obtención y producción

Actividad	Objetivo	Participantes	SEP	OCT	NOV	DIC	Impacto para el PE y la UTVM
Estado de Hidalgo	calidad de este producto	Ing. Mauro Vázquez Jagüey B.A. Alfredo Vázquez García Ing. Jonathan Zúñiga Morales					de aguamiel y pulque.
Estadías							
La ponencia sobre “Situación Actual de la Industria Avícola en México”	Vinculación alumnos-empresa	200 alumnos de P.E. de Procali y Probio. Ing. Mauro Vázquez Jagüey B.A. Alfredo Vázquez García					Que los alumnos se interesen en la producción de alimentos y su transformación
Visitas industriales							
Visita Industrial a Congeladora “El Niño”, S.A. de C.V.	Que los alumnos conozcan los procesos productivos de la empresa	45 alumnos de Procesos Alimentarios, 4ºA y C. B.A. Alfredo Vázquez García					Contribuir a la adquisición de las competencias señaladas en el P.E.
Visita Industrial a “El Reino del Chocolate”, “Nestlé”, S.A. de C.V.		25 alumnos de Procesos Alimentarios, 1ºA Ing. María Félix Cornejo Martínez					
Visita Industrial a “El Reino del Chocolate”, “Nestlé”, S.A. de C.V.		27 alumnos de Procesos Alimentarios, 1ºB B.A, Alfredo Vázquez García					
Visita Industrial a Ingenio Azucarero, Emiliano Zapata		29 alumnos de Procesos Alimentarios, 1ºC B.A, Alfredo Vázquez García					
Educación continua							

4.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico

Septiembre – Octubre – Noviembre - Diciembre			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
1 ^{er} Encuentro Nacional CA-ECEST 03-04/11/2011	Elia Trejo Trejo Celerino Arroyo Carlos Reynoso Jonatán Zúñiga	Línea de Inv. Aplicada en Desarrollo por el CA de Tecnología de Alimentos.	Carteles
3 ^{er} Foro Nacional de Emprendedores y Experiencias Pachuca 21-23/10/2011	Elia Trejo Trejo Celerino Arroyo Carlos Reynoso Jonatán Zúñiga	Productos derivados de maíz Productos derivados de cactáceas Alimentos gourmet con alto contenido proteico	Participación en concursos regionales, estatales y nacionales
Reconocimiento a la mejora de la gestión 2011. 09/09/2011	Elia Trejo Trejo Jonatán Zúñiga	Servicios tecnológicos como detonantes de desarrollo social y económico.	
3 ^{er} Foro Nacional de Emprendedores y Experiencias Pachuca 21-23/10/2011	Celerino Arroyo Carlos Reynoso Jonatán Zúñiga	Participación como jurado evaluador	
3 ^{er} Coloquio "Innovación para el Desarrollo de Competencias" Tecozautla 14/11/2011	Jonatán Zúñiga	Participación como jurado calificador	
Se firmo carta de intención para conformar la red nacional de productos lácteos.	Elia Trejo Trejo Celerino Arroyo Jesús Cervantes Carlos Reynoso Jonatán Zúñiga	1. CA de Proc. de Alimentos obtenidos a partir de una base Biotecnológica, (UT de la Selva). 2. CA de Manejo Sustentable de Recursos Naturales (UTHH) 3. Manejo Postcosecha (UTSOE)	Actividades de colaboración con otros cuerpos académicos
Se firmo carta de intención para trabajo conjunto en el proceso de deshidratación.		CA de Ingeniería de Procesos UT de Tlaxcala	
Desarrollo de página web para el PE de		CA de TIC	

Septiembre – Octubre – Noviembre - Diciembre			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
Acuicultura. Diseño de pagina web para el Congreso Nacional Agroalimentario y Biotecnológico 2013			
Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología	Celerino Arroyo Carlos Reynoso Jonatán Zúñiga	Agro negocios (COBAEH Cardonal) Alimentos funcionales: Tendencias y salud (COBAEH Cardonal, CBTa Alfajayucan) Calidad e Inocuidad en la Industria Alimentaria (CBTa Alfajayucan) Fisicoquímica del agua purificada (CBTa Alfajayucan)	Ponencias
1 ^{er} Foro Estatal de la Inocuidad en Productos Lácteos	Jonatán Zúñiga Carlos Reynoso	Efecto de calidad de la leche en el rendimiento del queso	
Servicio Tecnológico “Muestreo y Análisis Microbiológico en Invernaderos y Empaque de Pimentón y Tomate ”	Elia Trejo Trejo Jonatán Zúñiga Patricia Gómez	Centro de Sanidad Vegetal del Estado de Hidalgo (CESAVEH)	Servicios Tecnológicos
Consultoría “Desarrollo Técnico del Proceso de Envasado de Jitomate”	Celerino Arroyo	PROAGIN	
Mapeo de materia prima, directorio de productores y empresas de xoconostle	Elia Trejo Trejo Jonatán Zúñiga Carlos Reynoso Jesús Cervantes		Proyectos en desarrollo
Caracterización del xoconostle cuaresmeño y blanco	Celerino Arroyo Patricia Gómez		
Propagación de material			

Septiembre – Octubre – Noviembre - Diciembre			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
biológico de xoconostle			
Desarrollo de Tecnologías de procesamiento y elaboración de fichas técnicas de industrialización de cactáceas			
Muestreo y análisis microbiológicos a centros de empaques e invernaderos dependientes de CESAVEH			
Taller “Queso tipo Oaxaca”	Jonatán Zúñiga	Prácticas pedagógicas en tecnología de alimentos para la universidad del fútbol y ciencias del deporte	Talleres impartidos
Taller “Diseño de sistema de reducción de riesgos en el proceso de elaboración de pulque”	Jonatán Zúñiga Mauro Vázquez Alfredo Vázquez	Segunda degustación oficial de pulque del estado de Hidalgo	
Taller de confitería UTHH Taller de confitería COBAEH cardonal	Celerino Arroyo	Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología	
Expo carnes UTVM 2011	Elia Trejo Trejo Jonatán Zúñiga Carlos Reynoso Jesús Cervantes	Exposición de proyectos innovadores derivados de la materia de Tecnología de Alimentos III.	Organización de eventos
Segunda degustación oficial de pulque del estado de Hidalgo	Celerino Arroyo Mauro Vázquez Alfredo Vázquez	Diseño de sistema de reducción de riesgos en el proceso de elaboración de pulque	
COMEAA	Elia Trejo Trejo Jonatán Zúñiga Carlos Reynoso	Recabar evidencias para presentar informe de	Participación institucional

Septiembre – Octubre – Noviembre - Diciembre			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
	Jesús Cervantes Celerino Arroyo	seguimiento.	
SGC	Elia Trejo Trejo Jonatán Zúñiga	Auditoria interna y seguimiento del proceso de recertificación en ISO 9001:2008	
Asesoría técnica convenio de cooperación Franco-Mexicana MEXPROTEC. Fase de preparación para el EGETSU	Elia Trejo Trejo Jonatán Zúñiga Carlos Reynoso Celerino Arroyo	Impartir asesoría a los alumnos: Cerón Peña Erick Callejas Q Graciela Escobilla P Tatiana Cerro T M Lizbeth	Movilidad estudiantil

4.8. Puntualidad del Personal Académico

Indicador:	Puntualidad	Meta:	95%*
Método de cálculo:	Promedio cuatrimestral de la puntualidad del personal académico.		

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2010
98%	87%	92%

4.9. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores, Interculturalidad, Estadías Relevantes, Visitas Industriales.

4.9.1. Valores

Mes	Valor	Participación del Programa Educativo
Septiembre		
Octubre		
Noviembre		
Diciembre		

4.9.2. Sustentabilidad

Actividad	Objetivo	Participantes	SEP	OCT	NOV	DIC	Resultados
Primer Reciclón electrónico	Reciclar todo artículo electrónico descompuesto.	Población universitaria Dra. Mireya Quiterio Pérez Ing. María Félix Cornejo Martínez Ing. Gaudelia Ortiz Pérez					Se logro coleccionar monitores, televisiones, pilas, celulares, entre otras cosas

4.9.3. Emprendedores

Actividad	Objetivo	Participantes	SEP	OCT	NOV	DIC	Resultados
Presentación y exposición de los proyectos: "Alimentos Gourmet", "Productos derivados del Xoconostle" y "Harina de Atole instantáneo para maíz azul"	Difusión de los proyectos que se desarrollan en el P.E	6 alumnos de 4º cuatrimestre Ing. Carlos A. Reynoso Ocampo Ing. Celerino Arroyo Cruz B.A. Alfredo Vázquez García Ing. Jonathan Zúñiga Morales Ing. Mauro Vázquez Jagüey					Presentar los avances de los proyectos para la difusión regional y nacional de los P.E PROCALI y PROBIO.

4.9.4. Interculturalidad

Actividad	Objetivo	Participantes	SEP	OCT	NOV	DIC	Resultados

4.9.5. Estadías relevantes

Actividad	Objetivo	Participantes	SEP	OCT	NOV	DIC	Resultados

4.9.6. Visitas industriales

Actividad	Objetivo	Participantes	SEP	OCT	NOV	DIC	Resultados
La empresa Pollo Querétaro, dio a conocer como se ha posicionado así como el pro y contra que ha tenido la industria avícola.	Fomentar que los alumnos se interesen en la producción de alimentos y su transformación	200 alumnos de P.E. de Procali y Probio. Ing. Mauro Vázquez Jagüey B.A. Alfredo Vázquez García					Participación de los alumnos a que se incorporen en las empresas agro industriales.

5. Programa Educativo: *TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación*

5.1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período		
	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
Matrícula	286	261	249
Porcentaje de aprobación <i>Meta: Mayor/igual 70%</i>	70.85%	77.59%	75%
Porcentaje de regularización <i>Meta: Mayor/igual 70%</i>	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura <hr/> Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes <i>Meta: 8.0</i>	8.51	9.03	8.10
	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ <i>Meta: 50%</i>	NA	68.67%	¿?
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional <i>Meta: 8.0</i>	NA	8.60	¿?
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño <hr/> No de sustentantes que Presentaron EGETSU <i>Meta: 75%</i>	NA	52.83%	NA

b) Del mismo período

Indicador	Período		
	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010	Sept. – Dic. 2011
Matrícula	345	340	249
Porcentaje de aprobación Estudiantes aprobados $\frac{\quad}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	77.33%	71.79%	75%
Porcentaje de regularización Regularizados $\frac{\quad}{\text{Reprobados 2ª Oportunidad}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes Meta: 8.0	8.26	7.91	8.10
	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010	Sept. – Dic. 2011
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	60%	0.00%	¿?
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.23	0.0	¿?
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño $\frac{\quad}{\text{No de sustentantes que presentaron EGETSU}} \times 100$ Meta: 75%	58.10%	NA	NA

a) Del mismo período

Indicador	Período																																																																																																													
	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010	Sept. – Dic. 2011																																																																																																											
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo <hr/>Número de asignaturas Meta:7.5</p>	<table border="1"> <tr><td rowspan="6">1º</td><td>A</td><td>8.02</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.30</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.48</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.68</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.20</td></tr> <tr><td>F</td><td>8.55</td></tr> <tr><td colspan="3"><hr/></td></tr> <tr><td>3º</td><td>A</td><td>8.04</td></tr> <tr><td colspan="3"><hr/></td></tr> <tr><td rowspan="5">4º</td><td>A</td><td>8.16</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.94</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.05</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.31</td></tr> <tr><td>E</td><td>7.98</td></tr> </table>	1º	A	8.02	B	8.30	C	8.48	D	8.68	E	8.20	F	8.55	<hr/>			3º	A	8.04	<hr/>			4º	A	8.16	B	7.94	C	8.05	D	8.31	E	7.98	<table border="1"> <tr><td rowspan="6">1º</td><td>A</td><td>7.14</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.59</td></tr> <tr><td>C</td><td>7.81</td></tr> <tr><td>D</td><td>7.54</td></tr> <tr><td>E</td><td>7.58</td></tr> <tr><td>F</td><td>7.92</td></tr> <tr><td colspan="3"><hr/></td></tr> <tr><td rowspan="2">3º</td><td>A</td><td>7.97</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.75</td></tr> <tr><td colspan="3"><hr/></td></tr> <tr><td rowspan="5">4º</td><td>A</td><td>8.60</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.36</td></tr> <tr><td>C</td><td>4.43</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.23</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.94</td></tr> </table>	1º	A	7.14	B	7.59	C	7.81	D	7.54	E	7.58	F	7.92	<hr/>			3º	A	7.97	B	7.75	<hr/>			4º	A	8.60	B	8.36	C	4.43	D	8.23	E	8.94	<table border="1"> <tr><td rowspan="6">1º</td><td>A</td><td>9.06</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.86</td></tr> <tr><td>C</td><td>9.18</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.99</td></tr> <tr><td>E</td><td>9.00</td></tr> <tr><td>F</td><td>8.87</td></tr> <tr><td colspan="3"><hr/></td></tr> <tr><td rowspan="2">3º</td><td>A</td><td>8.78</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.16</td></tr> <tr><td colspan="3"><hr/></td></tr> <tr><td rowspan="3">4º</td><td>A</td><td>9.01</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.87</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.71</td></tr> <tr><td colspan="3"><hr/></td></tr> <tr><td rowspan="2">6º</td><td>A</td><td>1.12</td></tr> <tr><td>B</td><td>1.32</td></tr> </table>	1º	A	9.06	B	8.86	C	9.18	D	8.99	E	9.00	F	8.87	<hr/>			3º	A	8.78	B	8.16	<hr/>			4º	A	9.01	B	8.87	C	8.71	<hr/>			6º	A	1.12	B	1.32
1º	A		8.02																																																																																																											
	B		8.30																																																																																																											
	C		8.48																																																																																																											
	D		8.68																																																																																																											
	E		8.20																																																																																																											
	F	8.55																																																																																																												
<hr/>																																																																																																														
3º	A	8.04																																																																																																												
<hr/>																																																																																																														
4º	A	8.16																																																																																																												
	B	7.94																																																																																																												
	C	8.05																																																																																																												
	D	8.31																																																																																																												
	E	7.98																																																																																																												
1º	A	7.14																																																																																																												
	B	7.59																																																																																																												
	C	7.81																																																																																																												
	D	7.54																																																																																																												
	E	7.58																																																																																																												
	F	7.92																																																																																																												
<hr/>																																																																																																														
3º	A	7.97																																																																																																												
	B	7.75																																																																																																												
<hr/>																																																																																																														
4º	A	8.60																																																																																																												
	B	8.36																																																																																																												
	C	4.43																																																																																																												
	D	8.23																																																																																																												
	E	8.94																																																																																																												
1º	A	9.06																																																																																																												
	B	8.86																																																																																																												
	C	9.18																																																																																																												
	D	8.99																																																																																																												
	E	9.00																																																																																																												
	F	8.87																																																																																																												
<hr/>																																																																																																														
3º	A	8.78																																																																																																												
	B	8.16																																																																																																												
<hr/>																																																																																																														
4º	A	9.01																																																																																																												
	B	8.87																																																																																																												
	C	8.71																																																																																																												
<hr/>																																																																																																														
6º	A	1.12																																																																																																												
	B	1.32																																																																																																												
<p>Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos <hr/>Total de asignaturas de todos los grupos Meta: 100%</p>	99.96%	100%	99.27%																																																																																																											
<p>Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía <hr/>Número total de estudiantes en estadía Meta 100%</p>	98%	NA	100%																																																																																																											

5.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
4.6	5.0	4.0

5.4. Evaluación del desempeño del personal académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
4.6	4.6	4.5

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
5	5.0	4.8

5.5. Atención a las recomendaciones de CONAIC, A.C.

No.	Recomendación	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones

5.5.1. Recomendaciones pendientes por concluir el 100%

No.	Recomendación	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones

5.5.2. Recomendaciones relativas a requisitos mínimos

No.	Recomendación	CACEI	Acciones atención	Observaciones

5.5.3. Recomendaciones relativas a requisitos complementarios

No.	Recomendación	CACEI	Acciones atención	Observaciones

5.6. Avance del Plan de Vinculación

Actividad	Objetivo	Participantes	SEP	OCT	NOV	DIC	Impacto para el PE y la UTVM
Capacitación							
Actividades académicas							
Actividades administrativas / académicas							
Difusión y captación							
Actividades culturales y deportivas							
Estadías							
Visitas industriales							
Educación continua							

5.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico

Septiembre – Octubre – Noviembre – Diciembre			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
Participación en redes académicas	Mtra. María de Lourdes Santiago Z. Mtro. Raúl Zapata Perusquía.	Participar en proyectos de investigación, desarrollo tecnológico con redes de colaboración que alimenten nuestra LIIADT. Realizar convenios de colaboración	Se asistió a reunión de CA's nacional en la ciudad de Pachuca, firmando 5 cartas de intención.

Septiembre – Octubre – Noviembre – Diciembre			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
		entre los programas educativos de Turismo, Tecnología de alimentos y AYEP por lo proyectos integradores.	
Participación en el congreso de Investigación Turística. Participación en el congreso nacional de CA's. Artículo "Metodología para la implementación de uso de las TIC's, como sistemas promotores de la competitividad en empresas hoteleras del municipio de Ixmiquilpan, Hidalgo. Propuesta de comercio electrónico con la secretaria de agricultura.	Mtra. María de Lourdes Santiago. Mtro. Raúl Zapata Perusquía.	Fomentar la investigación entre la comunidad del PE.	Se participo en congreso de Investigación Turística en el Politécnico Nacional con una ponencia. Se entrego propuesta de e-commerce para la Secretaria de Agricultura Estatal.
Diseño y desarrollo de material educativo, prácticas, manuales, artículos, libros.	Mtra. Lourdes S. Mtra. Gloria Martínez Lic. Juan Carlos Rojo Mtro. Raúl Zapata Lic. Cuitlahuac A. Lic. M. Norma Pérez Lic. Marisol M. Lic. Mónica Flores	Incrementar la producción académica de los académicos del PE de TIC.	Los profesores desarrollaron diversos materiales para cada una de las materias que imparten.

5.8. Puntualidad del Personal Académico

Indicador:	Puntualidad	Meta:	95%*
Método de cálculo:	Promedio cuatrimestral de la puntualidad del personal académico.		

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2010
76%	80%	74%

5.9. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores, Interculturalidad, Estadías Relevantes, Visitas Industriales.

5.9.1. Valores

Septiembre – Octubre – Noviembre – Diciembre			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
Fomentar los valores en PE mediante el uso de la plataforma de valores.	Mtra. Lourdes S. Mtra. Gloria Martínez Lic. Juan Carlos Rojo Mtro. Raúl Zapata Lic. Cuitlahuac A. Lic. M. Norma Pérez Lic. Marisol M. Lic. Mónica Flores	Promover los valores entre la comunidad del PE.	Se atendieron las diversas investigaciones por parte del área de valores en donde participaron todos los tutores.

5.9.2. Sustentabilidad

Septiembre – Octubre – Noviembre – Diciembre			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
Proyecto Institucional de Sustentabilidad.	Lic. Mónica Flores Mtra. Gloria Martínez	Crear una cultura ecológica entre la comunidad del PE.	Se asistió a las reuniones convocadas por el comité de sustentabilidad.

5.9.3. Emprendedores

Septiembre – Octubre – Noviembre – Diciembre			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados

5.9.4. Interculturalidad

Septiembre – Octubre – Noviembre – Diciembre			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
Acercamiento con grupos étnicos de la región constituidos legalmente	Mtra. Lourdes S. Mtra. Gloria Martínez Lic. Juan Carlos Rojo Mtro. Raúl Zapata Lic. Cuitlahuac A. Lic. M. Norma Pérez Lic. Marisol M. Lic. Mónica Flores	Realizar proyectos de transferencia tecnológica que impulsen la competitividad de grupos étnicos constituidos legalmente.	Se establecieron cartas de intención para trabajar proyectos con diversas comunidades de la región

5.9.5. Estadías relevantes

Septiembre – Octubre – Noviembre – Diciembre			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados

5.9.6. Visitas industriales

Septiembre – Octubre – Noviembre – Diciembre			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados

6. Programa Educativo: *TSU en Turismo*

6.1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos

Indicador	Período		
	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
Matrícula	276	264	228
Porcentaje de aprobación <i>Meta: Mayor/igual 70%</i>	80.29%	84.13%	78.68%
Porcentaje de regularización <i>Meta: Mayor/igual 70%</i>	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura <hr/> Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes <i>Meta: 8.0</i>	8.36	8.56	8.78
	Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ <i>Meta: 50%</i>	NA	49.40%	¿?
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional <i>Meta: 8.0</i>	NA	8.72	¿?
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño <hr/> No de sustentantes que Presentaron EGETSU <i>Meta: 75%</i>	NA	67.77%	NA

b) Del mismo período

Indicador	Período		
	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010	Sept. – Dic. 2011
Matrícula	365	338	228
Porcentaje de aprobación Estudiantes aprobados $\frac{\quad}{\text{Matrícula}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	84.74%	84.82%	78.68%
Porcentaje de regularización Regularizados $\frac{\quad}{\text{Reprobados 2ª Oportunidad}} \times 100$ Meta: Mayor/igual 70%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura Sumatoria del número de asignaturas por estudiantes Meta: 8.0	8.68	8.36	8.78
	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010	Sept. – Dic. 2011
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{Número de egresados}}{\text{Número de ingreso de la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	69.38%	0.00%	¿?
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de calificaciones de 1º a 5º cuatrimestre con cohorte generacional Meta: 8.0	8.67	0.00	¿?
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU Número de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño $\frac{\quad}{\text{No de sustentantes que presentaron EGETSU}} \times 100$ Meta: 75%	78.78%	NA	NA

b) Del mismo período

Indicador	Período																																																																																																					
	Sept. – Dic. 2009	Sept. – Dic. 2010	Sept. – Dic. 2011																																																																																																			
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo Número de asignaturas Meta:7.5</p>	<table border="1"> <tr><td rowspan="6">1º</td><td>A</td><td>8.77</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.45</td></tr> <tr><td>C</td><td>9.07</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.48</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.08</td></tr> <tr><td>F</td><td>8.32</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="2">3º</td><td>A</td><td>8.75</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.61</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="4">4º</td><td>A</td><td>8.49</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.58</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.39</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.43</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td>5º</td><td>A</td><td>8.58</td></tr> </table>	1º	A	8.77	B	8.45	C	9.07	D	8.48	E	8.08	F	8.32				3º	A	8.75	B	8.61				4º	A	8.49	B	8.58	C	8.39	D	8.43				5º	A	8.58	<table border="1"> <tr><td rowspan="5">1º</td><td>A</td><td>8.58</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.28</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.07</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.06</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.72</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="2">3º</td><td>A</td><td>8.05</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.61</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="4">4º</td><td>A</td><td>8.41</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.24</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.42</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.52</td></tr> </table>	1º	A	8.58	B	8.28	C	8.07	D	8.06	E	8.72				3º	A	8.05	B	8.61				4º	A	8.41	B	8.24	C	8.42	D	8.52	<table border="1"> <tr><td rowspan="5">1º</td><td>A</td><td>7.67</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.51</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.86</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.53</td></tr> <tr><td>E</td><td>9.22</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td>3º</td><td>A</td><td>8.96</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td rowspan="4">4º</td><td>A</td><td>8.97</td></tr> <tr><td>B</td><td>9.16</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.99</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.97</td></tr> </table>	1º	A	7.67	B	8.51	C	8.86	D	8.53	E	9.22				3º	A	8.96				4º	A	8.97	B	9.16	C	8.99	D	8.97
1º	A		8.77																																																																																																			
	B		8.45																																																																																																			
	C		9.07																																																																																																			
	D		8.48																																																																																																			
	E		8.08																																																																																																			
	F	8.32																																																																																																				
3º	A	8.75																																																																																																				
	B	8.61																																																																																																				
4º	A	8.49																																																																																																				
	B	8.58																																																																																																				
	C	8.39																																																																																																				
	D	8.43																																																																																																				
5º	A	8.58																																																																																																				
1º	A	8.58																																																																																																				
	B	8.28																																																																																																				
	C	8.07																																																																																																				
	D	8.06																																																																																																				
	E	8.72																																																																																																				
3º	A	8.05																																																																																																				
	B	8.61																																																																																																				
4º	A	8.41																																																																																																				
	B	8.24																																																																																																				
	C	8.42																																																																																																				
	D	8.52																																																																																																				
1º	A	7.67																																																																																																				
	B	8.51																																																																																																				
	C	8.86																																																																																																				
	D	8.53																																																																																																				
	E	9.22																																																																																																				
3º	A	8.96																																																																																																				
4º	A	8.97																																																																																																				
	B	9.16																																																																																																				
	C	8.99																																																																																																				
	D	8.97																																																																																																				
<p>Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos Total de asignaturas de todos los grupos Meta: 100%</p>	99.96%	100%	99.11%																																																																																																			
<p>Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan satisfactoriamente su estadía Número total de estudiantes en estadía Meta 100%</p>	97%	NA	100%																																																																																																			

6.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
4.3	4.1	2.9

6.4. Evaluación del desempeño del personal académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-DA-01, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
4.6	4.3	4.6

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2011
4.1	4.5	4.1

6.5. Atención a las recomendaciones de CIEES y CONAET, A.C.

No.	Recomendación	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones

6.5.1. Recomendaciones pendientes por concluir el 100%

No.	Recomendación	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones

6.5.2. Recomendaciones relativas a requisitos mínimos

No.	Recomendación	CACEI	Acciones atención	Observaciones

6.5.3. Recomendaciones relativas a requisitos complementarios

No.	Recomendación	CACEI	Acciones atención	Observaciones

6.6. Avance del Plan de Vinculación

Actividad	Objetivo	Participantes	SEP	OCT	NOV	DIC	Impacto para el PE y la UTVM
Capacitación							
XVII Foro de Animación Turística. Universidad Autónoma de Tamaulipas	Capacitar a profesionales del turismo en el desarrollo de actividades de animación desde sus diferentes dimensiones; coadyuvando a la identificación y práctica profesional del animador sociocultural; desde un contexto general hasta un segmento de mercado específico que son los adultos.						
XVIII Foro de Animación Turística. Universidad Autónoma de Aguascalientes							
XIX Foro de Animación Turística. Instituto Tecnológico de Sonora							
XX Foro de Animación Turística. Universidad Autónoma de Mérida, Yucatán							
XXI Foro de Animación Turística. Universidad Autónoma de Tijuana, Baja							

Actividad	Objetivo	Participantes	SEP	OCT	NOV	DIC	Impacto para el PE y la UTVM
California							
Taller “Generando Ideas de Animación”							
Taller “Animación para adultos”							
Actividades académicas							
Actividades administrativas / académicas							
Difusión y captación							
Actividades culturales y deportivas							
Estadías							
Visitas industriales							
Educación continua							

6.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico

Septiembre – Octubre – Noviembre – Diciembre		
Actividad	Participantes	Objetivo
Inventario Turístico de Manifestaciones y Folklore	Rafael Darío Chaparro Rangel Blanca Estela Trejo Barrera Leticia Guadalupe Trejo Leal	Actopan – El Arenal Chapantongo Cardonal Huichapan Ixmiquilpan Mixquiahuala Nopala de Villagrán Santiago de Anaya Tasquillo Tula de Allende

Operación y administración de las áreas departamentales de hotel		Hotel Centenario Ixmiquilpan Hotel ExHacienda San Miguel Regla, Huasca Hotel La joya de Tulancingo Hotel El paraíso Mineral del Chico
Participación con 3 proyectos en el Foro Nacional de Emprendedores y Experiencia Pachuca 2011		Pachuca, Hgo.
Zona Eco-Turística Debodhe		Ixmiquilpan, Hgo.
Proyecto Tierra de Maguey		San Andrés Daboxtha, El Cardonal
Recorrido Nocturno Ixmiquilpan bajo la luna		Ixmiquilpan, Hgo.
Rehabilitación de la planta turística del Bermejo		Alfajayucan , Hgo.

6.8. Puntualidad del Personal Académico

Indicador:	Puntualidad	Meta:	95%*
Método de cálculo:	Promedio cuatrimestral de la puntualidad del personal académico.		

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2010
91%	87%	86%

6.9. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores, Interculturalidad, Estadías Relevantes, Visitas Industriales.

6.9.1. Valores

Mes	Valor	Participación del Programa Educativo
Septiembre		
Octubre		
Noviembre		
Diciembre		

6.9.2. Sustentabilidad

Septiembre – Octubre – Noviembre – Diciembre			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados

6.9.3. Emprendedores

Septiembre – Octubre – Noviembre – Diciembre			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados

6.9.4. Interculturalidad

Septiembre – Octubre – Noviembre – Diciembre			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados

6.9.5. Estadías relevantes

Septiembre – Octubre – Noviembre – Diciembre			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados

6.9.6. Visitas industriales

Septiembre – Octubre – Noviembre – Diciembre			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados

7. Servicios Médicos

7.1. Número de atenciones médicas realizadas

Durante el cuatrimestre Septiembre – Diciembre 2011 se brindaron un total de 1566 consultas a la población de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, de las cuales 323 fueron a personal docente y administrativo, referente a la población estudiantil fueron 1243 las consultas otorgadas. Quienes asistieron con mayor frecuencia al servicio fueron pacientes del sexo femenino tanto en alumnos como en personal de esta institución.

Personal		Total
Mujeres	Hombres	
198	125	323
Alumnos		
Mujeres	Hombres	
790	453	1243
Total		1566

7.2. Informe de seguimiento de plan de emergencia institucional

El Servicio Médico forma parte de Protección Civil, para esto se realizan las siguientes actividades:

- Colocación de los fármacos e insumos necesarios en cada botiquín, localizados en todos los edificios, para qué en caso de una lesión menor puedan tener al alcance material de curación.
- Proporcionar atención de primeros auxilios en caso de siniestro, atendiendo a los lesionados y canalizándolos en caso de requerir atención de segundo nivel a la institución correspondiente, dando seguimiento de la evolución del caso hasta dar resolución.

7.3. Informe general de seguimiento de riesgos

En caso de presentarse un accidente en la Universidad, los pacientes serán valorados dentro de nuestras instalaciones en el área de Servicios Médicos por el médico encargado del departamento, y en caso de requerir atención especializada,

hospitalización, estudios de gabinete ó laboratorio, serán referidos a la institución que les brinda atención, en este caso IMSS para los alumnos e ISSSTE para el personal, ó en su defecto se trasladarán a una clínica privada de la región, solicitando reembolso posterior por el seguro de gastos mayores AXA.

Contamos con los números telefónicos de las principales instituciones de salud de nuestro municipio (IMSS, ISSSTE, SSA Hidalgo, Cruz Roja), para solicitar su apoyo en caso de ser necesario traslado, ó atención especializada.

También se tiene un convenio con AXA Seguros, que puede cubrir gastos de alumnos y del personal en instituciones privadas, siempre y cuando el accidente se presente en horas de trabajo ó en el traslado al hogar.

En este cuatrimestre se realizo un traslado al IMSS de alumno con intoxicación etílica y por enervantes que presentaba heridas en brazo izquierdo con objeto punzocortante, así mismo se realizo traslado al ISSSTE por choque hipovolemico.

7.4. Resultados de auditoria de servicios y auditoria interna

En seguimiento al proceso de auditoria correspondiente a la auditoría de Servicios Complementarios 03/2011, se presenta el siguiente informe:

Se realizaron 14 observaciones a este servicio de las cuales (4) fueron en base a falta de información sobre el tramite de afiliación al IMSS, (5) por inconformidad por no recibir el medicamento para el tratamiento completo de su enfermedad, (5) por parte de alumnos que no han requerido el servicio.

Se emitieron 518 calificaciones de alumnos de 1° a 5° cuatrimestre y 21 calificaciones de alumnos de 6° cuatrimestre en adelante y se grafico en base a la muestra. Este departamento obtuvo un promedio de 9.4, siendo este resultado superior al índice de satisfacción esperado para el cumplimiento de la meta de la auditoria 03/2011.

Por lo anterior se concluye que los alumnos que acudieron a este servicio quedaron satisfechos con la atención recibida.

La meta programada para el departamento de Servicio Médico fue:

Servicio complementario	Meta individual
Servicio médico	8.75

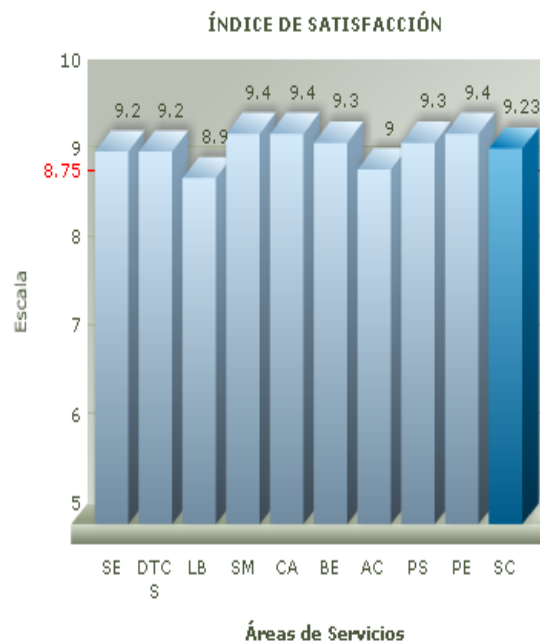
La muestra seleccionada de acuerdo a la matrícula de la UTVM fue de 297 alumnos, sin embargo se rebaso la meta establecida para la evaluación de la tercera auditoria del 2011.

Así mismo la meta individual establecida se supero obteniendo una calificación de 9.4.

Áreas Evaluadas

SE	Servicios Escolares
DTCS	Departamento de Documentación Tecno-científica y Social
LB	Laboratorios de Informática
SM	Servicios Médicos
CA	Caja
BE	Servicios Estudiantiles (Becas)
AC	Actividades Culturales y Deportivas
PS	Servicios Estudiantiles (Apoyo Psicopedagógico)
PE	Programa de Emprendedores

Gráfica



ALUMNOS QUE EVALUARON:	518
NIVEL DE CONFIANZA	95%
PORCENTAJE DE CONFIANZA ALCANZADO	174.41%

SC	Índice de Satisfacción de Servicios Complementarios de la UTVM
8.75	Meta Auditoría de Servicios 03/2011

7.4.1. Conferencias realizadas

Durante este cuatrimestre no se realizaron las siguientes conferencias:

- Prevención de accidentes: 27 de Septiembre 2011
- Abuso sexual: 30 Septiembre 2011
- Acoso escolar: 27 de Octubre del 2011 (Jornada de Mecánica).

Todas las conferencias fueron impartidas por una servidora, el total de asistentes a dichas conferencias fue de 174 alumnos.

7.4.2. Participación en campañas de salud

En este cuatrimestre se participo en la tercera semana de salud y en la segunda semana de salud bucal realizando acciones de promoción de la salud, así mismo los días 29 y 30 de Noviembre se aplicaron 900 dosis de vacuna contra la influenza estacional a alumnos y personal de esta institución las cuales fueron proporcionadas por el IMSS.

7.5. Status de botiquines de cada área

Material y medicamento	STOCK	TUR	LAB. TUR.	BIBL	RH	TIC	TAL	VIG	MEC	AYEP	EEI	VIN
Gasas	5 piezas	0	11	12	1	7	7	9	7	8	9	9
Vendas	2 piezas	0	1	0	0	0	0	1	2	1	3	0
Curitas	5 piezas	0	5	0	0	2	2	20	7	10	6	1
Guantes	2 piezas	3	1	0	3	0	6	0	0	6	4	4
Alcohol	100 ml	25ml	25ml	20 ml	20ml	4	0	2	20ml	100ml	25ml	25ml
Isodine	100 ml	100	0	100	100	100	100	0	100	0	100	0
Agua oxigenada	120 ml	0	1	1	2	0	1	0	1	1	1	1
Cinta adhesiva	1 pieza	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0
Butilhioscina	10 tabletas	0	10	5	1	5	5	11	5	10	10	9
Loperamida	2 tabletas	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Paracetamol	10 tabletas	0	10	0	0	0	0	0	5	5	0	0
Ranitidina	5 tabletas	0	5	8	0	9	10	14	5	10	5	2
Cloramfenicol	1 frasco	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V.S.O.	2 sobres	2	0	0	3	0	3	3	1	0	0	2

7.6. Requerimientos para mejorar el servicio

1. Solicitamos cambio de cortinas por persianas, ya que las actuales se encuentran muy deterioradas.
2. Cambio del cristal de la vitrina de material de curaciones, ya que se encuentra estrellado.
3. Colocación de una televisión en la sala de espera para proyectar películas informativas con temas de medicina preventiva para quienes se encuentren en espera de consulta médica.
4. Solicitamos la corrección de los costos de medicamento, y material de curación para la captura del POA ya que los costos registrados se encuentran muy por arriba del costo real y esto hace que se disminuya la cantidad de insumos que podemos adquirir dejando en desabasto el stock básico con el que contamos.
5. Incrementar el presupuesto asignado para la compra de medicamentos y material de curación, debido a que con la apertura de nuevas carreras y por el consiguiente incremento en la matrícula estudiantil el servicio ha presentado aumento en la demanda de consulta provocando desabasto de dichos materiales y por consiguiente no nos es posible surtir los botiquines.

8. Servicios Estudiantiles

8.1. Distribución de becas por Programa Educativo

Programa Educativo	Matricula Total	Becas otorgadas	Porcentaje de becarios conforme a matricula
AyEPTSU – DEPROYS	409	295	72%
TICTSU- TICING	446	271	60%
PROCBIOITSU- PROCBIOING	215	115	53%
MECATTSU-MECATING	271	158	58%
MECTSU-MTLMEC	171	101	59%
TURTSU-DESTURSUS	418	240	57%
ENERGIAS R	46	23	50%
Acuicultura TSU	25	1	4%
Gastronomía TSU	45	10	22%
Total	2,046	1,214	59%

Nota: En el número de becas otorgadas no se incluyen las académicas, derivado a que los estudiantes pudieron ejercer beca en más de una ocasión

8.1.1. Becas otorgadas por tipo y programa educativo

Programa Educativo	Académica	Alimenticia	Equidad	Estadía	BIAM	CDI	Juventud	PRONABES
AyEPTSU DEPROYS	849 -	6 -	3 -	- -	1 -	- -	1 -	284 -
TICTSU TICING	582 -	16 -	6 -	3 -	- -	1 -	3 -	242 -
PROCBIOITSU PROCBIOING	117 -	6 -	3 -	- -	- -	- -	2 -	104 -
MECATTSU MECATING	213 -	10 -	- -	- -	- -	- -	- -	148 -
MECTSU MTLMEC	127 -	2 -	2 -	- -	- -	- -	- -	97 -
TURTSU DESTURSUS	697 -	22 -	8 -	3 -	3 -	- -	3 -	201 -
ENERGIAS R TSU	42	-	-	1	-	-	-	22
Gastronomía TSU	56	3	1	-	-	-	-	6
Acuicultura TSU	17	-	-	-	-	-	-	1
Total	2,700	65	23	7	4	1	9	1,105
% con respecto al total de becas	68.98%	1.66%	0.58%	0.17%	0.10%	0.02%	0.22%	28.23%

Total de Becas: 3,914 (Considerando Beca Académica)

8.1.2. Bajas registradas por tipo de beca

	Académica	Alimenticia	Equidad	Estadía	BIAM	CDI	PRONABES	Juventud
Total	-	3	2	-	-	-	32	-

Nota: Del total de bajas de PRONABES no se están considerando como bajas los egresos debido a que falta que se integre el reporte una vez que estén todas las calificaciones. Y a su vez en las bajas se consideran los cambios de tipo de beca

8.1.3. Lugar de procedencia de becarios

Municipio	Total	Municipio	Total	Municipio	Total
Actopan	51	Juárez Hidalgo	1	Tasquillo	63
Ajacuba	4	La Misión	8	Tecozautla	21
Alfajayucan	70	Metepc	1	Tepeapulco	1
Calpulalpan	1	Metztitlan	3	Tepeji	1
Cardonal	116	Mineral de la Reforma	2	Tetepango	1
Chapantongo	10	Mixquiahuala de Juárez	5	Texcoco	1
Chapulucan	17	Munitepec de Madero	1	Tezontepec de Aldama	5
Chichuahutla	39	Nopala de Villagran	6	Tlahuelilpan	1
Comonfort	1	Nicolás Flores	29	Tlahuiltepa	7
El Arenal	6	Pachuca de Soto	1	Tlaxcoapan	1
Francisco I Madero	13	Pacula	1	Tula de Allende	3
Huichapan	11	Pisaflores	4	Zimapan	58
Huejutla de Reyes	1	Progreso de Obregón	14	Zimatlan de Alvarez	1
Ixmiquilpan	498	San Salvador	72		
Jacala de Ledezma	11	Santiago de Anaya	53	Total	1,214

8.1.4. Presupuesto ejercido en el proyecto de becas

El total del presupuesto ejercido en el periodo Septiembre – Diciembre 2011 ha sido de \$1,729,390.00 como lo muestra la siguiente tabla.

Tipo de Beca	Septiembre – Diciembre 2011	
	Estudiantes	Total
Alimenticia	65	\$52,450.00
Equidad	23	\$23,900.00
Estadía	7	\$14,000.00
Académica	2,700	\$648,000.00
BIAM	4	\$11,200.00
Indígena	1	\$1,000.00
Juventud	9	\$18,000.00
PRONABES	1105	\$930,600.00
Total	3914	\$1,729,390.00

8.2. Actividades de Psicopedagogía

8.2.1. Talleres Extracurriculares de Formación Integral, por Programa Educativo

El total de talleres programados para impartir en el cuatrimestre septiembre-diciembre 2011, ha sido de 48, de los cuales se impartieron 41, de los 7 talleres no impartidos, 6 fueron del PE de TIC, debido a que no hubo compatibilidad en los horarios, ya que en algunos grupos cambiaron la hora de tutoría y los estudiantes no se presentaban al taller, y en relación al otro grupo que es de AYEP, se derivó a que los estudiantes atendieron actividades con su tutor y del PE, no se logró reprogramar ya que su horario no coincidía con el disponible en el Departamento. En este periodo se han beneficiado 922 estudiantes de los diferentes PE.

Programa Educativo	Cuatrimestre					Beneficiados
	1°	2°	3°	4°	5°	
Administración y Evaluación de Proyectos	Autoestima y proyecto de vida (A,B,D,E)	-	Integración de equipos (A)	Relaciones Humanas (A,B,C)	-	210
Mecánica	Autoestima y proyecto de vida (A,B,C)	-	-	Relaciones Humanas (A,B)	-	101
Tecnología de Alimentos	Autoestima y proyecto de vida (A,B,C)	-	-	-	-	78
Tecnologías de la Información y Comunicación	Autoestima y proyecto de vida (A,B,C)	-	Integración de equipos (B)	Relaciones Humanas (B)	-	125
Turismo	Autoestima y proyecto de vida (A,B,D,E)	-	Integración de equipos (A)	Relaciones Humanas (A,B,C,D)	-	201
Gastronomía	Autoestima y proyecto de vida (A,B)	-	-	-	-	38
Mecatrónica	Autoestima y proyecto de vida (A,B,C,D)	-	-	Relaciones Humanas (A,B,C)	-	138
Energías Renovables	Autoestima y proyecto de vida (A)	-	-	Relaciones Humanas (A)	-	31
Total de estudiantes beneficiados						922

8.2.2. Estudiantes canalizados al área de psicopedagogía por Programa Educativo*

Programa Educativo	Canalizaciones	Atendidas	No atendidas
AyEPTSU DESPROYS	7 -	7 -	-
TICTSU TICING	15 -	15 -	-
TAL-PROCBIOITSU PROCBIOING	5 -	5 -	-
MECATTSU MECATING	5 -	5 -	-
MECTSU MTLMEC	5 -	5 -	-
TURTSU DESTURSUS	10 -	10 -	-
ENERGIAS R TSU	-	-	-

8.2.3. Estudiantes canalizados para ser entrevistados con motivo de solicitud de baja

Programa Educativo	Total de bajas	Estudiantes entrevistados	Estudiantes no entrevistados
AyEPTSU DESPROYS	24 -	18 -	6 -
TICTSU TICING	20 -	17 -	3 -
TAL-PROCBIOITSU PROCBIOING	7 -	5 -	2 -
MECATTSU MECATING	19 -	17 -	2 -
MECTSU MTLMEC	10 -	8 -	2 -
TURTSU DESTURSUS	29 -	27 -	2 -
Gastronomía TSU	4	3	1
ENERGIAS R TSU	2	-	2
Total	115	95	20

Nota: Es importante considerar que el total de bajas incluye temporales y definitivas, dentro de las bajas son considerados los estudiantes de TSU e ingeniería.

8.3. Acciones de mejora

8.3.1. Resultados de auditoría de servicios complementarios septiembre – diciembre 2011

La meta anual establecida para el servicio de becas y psicopedagogía ha sido de 8.55 y 8.55; la meta general establecida de manera conjunta con el resto de los servicios complementarios ha sido de 8.75.

El índice de satisfacción en relación al servicio de becas ha sido de 9.3 y el índice de satisfacción en el servicio de psicopedagogía es de 9.3, lo cual indica que se ha cumplido la meta establecida.

Dentro de los resultados en la auditoría las principales observaciones están encaminadas a que en el trámite de Beca PRONABES se de atención rápida, a lo que se les comento a los estudiantes que aproximadamente se dan 12 días hábiles para la recepción de documentos a lo que se les sugiere que en las primeras fechas realicen su trámite para que no tengan la necesidad de esperar mucho tiempo para dicho trámite.

En relación a los talleres de formación, comento el grupo 1° B de Gastronomía que no conocía el servicio, esto derivado a que apenas se iba a trabajar con el grupo, se les comentaron las fechas en que se trabajaría el taller.

8.3.2. Atención al buzón de quejas y sugerencias

No existe registro de queja o sugerencia para el área.

8.3.3. Recomendaciones generales

Es importante darle seguimiento junto con los tutores a los estudiantes con bajo desempeño académico y problemas personales, ya que atendiendo estas situaciones, se lograra un mejor desempeño en los estudiantes y se disminuirá el índice de bajas, principalmente con los estudiantes que tienen la Beca de PRONABES.

Darle seguimiento a la base de datos en el sistema así como también al reporte de bajas que se genera ya que por el momento estos reportes no están disponibles en el sistema.

9. Educación Continua para Internacionalización

9.1. Educación continua

9.1.1. Cursos impartidos

Se impartieron 24 servicios a través de Educación Continua para la Internacionalización, con una atención a 428 participantes. Divididos de la siguiente manera:

No. de servicios	Dirigido a	No. de participantes
5	Público en general (externos)	82
1	Estudiantes de la UTVM y público en general	18
7	Estudiantes de la UTVM	134
1	Niños (Menores de 12 años)	10
2	Personal docente de la UTVM	36
3	Personal de la empresa "Grupo Modelo S.A. de C.V."	75
1	Personal de la organización "Mujeres Indígenas del Valle del Mezquital S.C.R.L. de C.V."	22
2	Personal de la empresa "Asesoría Integral Interactiva "	24
1	Mujeres de la comunidad del Nith, Ixmiquilpan, Hgo.	15
1	Personal docente de la UT de León, Gto. Unidad Acámbaro	12
24		428

9.1.2. Cursos impartidos y público atendido

No.	Nombre del curso	Dirigido a	Participantes
1	Idioma Francés (Movilidad Nivel 2)	Estudiantes de la UTVM	22
2	Idioma Francés (Movilidad Nivel 2)	Estudiantes de la UTVM	14
3	Idioma Francés (Movilidad Nivel 1)	Estudiantes de la UTVM	20
4	Idioma Francés (Movilidad Nivel 1)	Estudiantes de la UTVM	20
5	Inglés Básico	Estudiantes de la UTVM y Público en General	18
6	Inglés para niños	Niños (Menores de 12 años)	10
7	Aplicación de Herramientas Virtuales para el Desempeño Docente-Tutor	Personal Docente de la UTVM	18
8	Aplicación de Herramientas Virtuales para el Desempeño Docente-Tutor	Personal Docente de la UTVM	18
9	Inglés Intermedio III	Público en General	15
10	Inglés Intermedio II	Público en General	14

No.	Nombre del curso	Dirigido a	Participantes
11	Inglés Intermedio III	Público en General	20
12	Idioma Francés (Movilidad Nivel 2)	Estudiantes de la UTVM	22
13	Diplomado "Fortalecimiento de las PyMES"	Público en General	24
14	Capacitación para la acreditación de Bachillerato Grupo Ixmiquilpan	Personal de la empresa "Grupo Modelo S.A. de C.V."	23
15	Capacitación para la acreditación de Bachillerato Grupo Pachuca	Personal de la empresa "Grupo Modelo S.A. de C.V."	20
16	Capacitación para la acreditación de Bachillerato Grupo Tulancingo	Personal de la empresa "Grupo Modelo S.A. de C.V."	32
17	Manejo Administrativo y Contable	Personal de la organización "Mujeres Indígenas del Valle del Mezquital S.C.R.L. de C.V."	22
18	Desarrollo de Aplicaciones WEB con PHP y MySQL	Estudiantes de la UTVM	20
19	Desarrollo de Aplicaciones WEB con PHP y MySQL	Estudiantes de la UTVM	16
20	Entorno Virtual de Aprendizaje: MOODLE	Personal docente de la UT de León, Gto. Unidad Acámbaro	12
21	Desarrollo de Proyectos de Inversión	Personal de la empresa "Asesoría Integral Interactiva "	12
22	Investigación de Mercados en el Medio Rural	Personal de la empresa "Asesoría Integral Interactiva "	12
23	Informática Básica	Mujeres de la comunidad del Nith, Ixmiquilpan, Hgo.	15
24	Cocina Navideña	Público en Genral	9
Total de cursos (24)		Público atendido (428)	

9.1.3. Instructores que participaron en los cursos, PE al que pertenecen

En la tabla siguiente, se mencionan los servicios, los facilitadores que participaron y el PE al cual están adscritos

No.	Nombre del servicio	Facilitador	PE o área que imparte
1	Idioma Francés (Movilidad Nivel 2)	Ing. Tec. J. Luís Tovar Hdez.	Coord. Idiomas
2	Idioma Francés (Movilidad Nivel 2)	Ing. Amílcar Reséndiz Bolaños	Coord. Idiomas
3	Idioma Francés (Movilidad Nivel 1)	Prof. Víctor E. Sierra Cano	ECI
4	Idioma Francés (Movilidad Nivel 1)	Prof. J. Alejandro Meza Pérez	ECI
5	Inglés Básico	Lic. Fredy Rojas Berruecos	Coord. Idiomas

No.	Nombre del servicio	Facilitador	PE o área que imparte
6	Inglés para niños	Lic. Nora Nelly Vargas Pérez	Coord. Idiomas
7	Aplicación de Herramientas Virtuales para el Desempeño Docente-Tutor	TSU Noé Abelino Cano León Prof. José Luís Ortega Lucio Mtra. Margarita Núñez Z. Ing. Adrián R. Valdez Dorado	DDAyCE
8	Aplicación de Herramientas Virtuales para el Desempeño Docente-Tutor	TSU Noé Abelino Cano León Prof. José Luís Ortega Lucio Mtra. Margarita Núñez Z. Ing. Adrián R. Valdez Dorado	DDAyCE
9	Inglés Intermedio III	Lic. Hugo Oswaldo Ojeda Mejía	Coord. Idiomas
10	Inglés Intermedio II	Lic. Agustín E. Hdez. Mendoza	Coord. Idiomas
11	Inglés Intermedio III	Prof. José Luís Ortega Lucio	Coord. Idiomas
12	Idioma Francés (Movilidad Nivel 2)	TSU Elizabeth Sánchez L.	ECI
13	Diplomado "Fortalecimiento de las PyMES"	Lic. Olivia Trejo Díaz Juliana Cruz Fuentes Lic. Rocío Landaverde Trejo	AyEP
14	Capacitación para la acreditación de Bachillerato Grupo Ixmiquilpan	P.Lic. Joana Gpe. Cornejo Bautista	ECI
15	Capacitación para la acreditación de Bachillerato Grupo Pachuca	C.V. Selene Muñoz Ortega	ECI
16	Capacitación para la acreditación de Bachillerato Grupo Tulancingo	P.Lic. Francisco Bravo Reyes	ECI
17	Manejo Administrativo y Contable	Lic. Natalia Trejo Trejo	PROCAL
18	Desarrollo de Aplicaciones WEB con PHP y MySQL	TSU Noé Abelino Cano León	TIC
19	Desarrollo de Aplicaciones WEB con PHP y MySQL	TSU Roberto Benítez Guzmán	TIC
20	Entorno Virtual de Aprendizaje: MOODLE	TSU Noé Abelino Cano León TSU Yasser I. Cabrera Glez.	TIC
21	Desarrollo de Proyectos de Inversión	Ing. José Luís Pérez Vargas	AyEP
22	Investigación de Mercados en el Medio Rural	Ing. Esther Botho Clemente	AyEP
23	Informática Básica	Lic. Juliana Cruz Fuentes	AyEP
24	Cocina Navideña	Lic. Víctor M. Núñez García Mtra. Leticia Trejo Leal	TUR

9.1.3. Ingresos, egresos y utilidad

La siguiente tabla es un resumen de ingresos, egresos y utilidad

Ingresos Reales	Ingresos Programados	Egresos	Diferencia de ingresos reales contra egresos
\$130,642.8	\$201,757.40	\$150,375.00	\$19,732.00

9.2. Coordinación de Idiomas y Movilidad

9.2.1. Número de alumnos atendidos por nivel y por PE

Programa Educativo	Cuatrimestre	Alumnos atendidos por Niveles
Mecánica (TSU)	1º cuatrimestre	65
Mecánica (TSU)	4º cuatrimestre	44
Metal Mecánica	7º cuatrimestre	35
Metal Mecánica	10º cuatrimestre	35
TAL (TSU)	1º cuatrimestre	82
TAL (TSU)	4º cuatrimestre	57
PROCBIOAL	7º cuatrimestre	36
PROCBIOAL	10º cuatrimestre	25
Mecatrónica (TSU)	1º cuatrimestre	94
Mecatrónica (TSU)	4º cuatrimestre	86
Mecatrónica (TSU)	7º cuatrimestre	69
Mecatrónica (TSU)	10º cuatrimestre	31
Energías Renovables	1º cuatrimestre	14
Energías Renovables	4º cuatrimestre	17
Turismo (TSU)	1º cuatrimestre	134
Turismo (TSU)	3º cuatrimestre	22
Turismo (TSU)	4º cuatrimestre	96
DESTURSUST	7º cuatrimestre	54
DESTURSUST	9º cuatrimestre	50
DESTURSUST	10º cuatrimestre	28
Gastronomía	1º cuatrimestre	43
TIC (TSU)	1º cuatrimestre	157
TIC (TSU)	3º cuatrimestre	37
TIC (TSU)	4º cuatrimestre	75
TIC (ING)	7º cuatrimestre	97
TIC (ING)	10º cuatrimestre	29
AyEP	1º cuatrimestre	141
AyEP	3º cuatrimestre	19
AyEP	4º cuatrimestre	100
DESEMPPROYS	7º cuatrimestre	34
DESEMPPROYS	9º cuatrimestre	24

Programa Educativo	Cuatrimestre	Alumnos atendidos por Niveles
DESEMPRPROYS	10º cuatrimestre	31

Además de atender cursos de inglés por niveles también se imparten cursos de idioma extranjero para francés al PE de Turismo.

Programa Educativo	Cuatrimestre	Alumnos Atendidos De Forma Regular
TURISMO (TSU) (Francés)	4º cuatrimestre	96

9.2.2. Número de alumnos no aprobados por nivel y por PE

Programa Educativo	Cuatrimestre	Alumnos atendidos por niveles
Mecánica (TSU)	1º cuatrimestre	6
Mecánica (TSU)	4º cuatrimestre	5
Metal Mecánica	7º cuatrimestre	5
Metal Mecánica	10º cuatrimestre	7
TAL (TSU)	1º cuatrimestre	22
TAL (TSU)	4º cuatrimestre	16
PROCBIOAL	7º cuatrimestre	3
PROCBIOAL	10º cuatrimestre	1
Mecatrónica (TSU)	1º cuatrimestre	25
Mecatrónica (TSU)	4º cuatrimestre	7
Mecatrónica (ING)	7º cuatrimestre	12
Mecatrónica (ING)	10º cuatrimestre	0
Energías Renovables	1º cuatrimestre	0
Energías Renovables	4º cuatrimestre	0
TUR (TSU)	1º cuatrimestre	34
TUR (TSU)	3º cuatrimestre	0
TUR (TSU)	4º cuatrimestre	10
DESTURSUST	7º cuatrimestre	3
DESTURSUST	9º cuatrimestre	1
DESTURSUST	10º cuatrimestre	2
Gastronomía	1º cuatrimestre	12
TIC (TSU)	1º cuatrimestre	21
TIC (TSU)	3º cuatrimestre	8
TIC (TSU)	4º cuatrimestre	7
TIC (ING)	7º cuatrimestre	17
TIC (ING)	10º cuatrimestre	0
AyEP	1º cuatrimestre	17

Programa Educativo	Cuatrimestre	Alumnos atendidos por niveles
AyEP	3º cuatrimestre	5
AyEP	4º cuatrimestre	18
DESEMPPROYS	7º cuatrimestre	8
DESEMPPROYS	9º cuatrimestre	3
DESEMPPROYS	10º cuatrimestre	0

9.2.3. Alumnos del P.E. de turismo reprobados en el área de francés

Programa Educativo	Cuatrimestre	Alumnos reprobados en Francés
TUR (TSU) (Francés)	4º cuatrimestre	0

9.2.4. Seguimiento a estudiantes con bajo desempeño académico (asesorías)

Los profesores de idiomas impartieron asesorías en sus ratos libres a pesar de que no existieron asesorías asignadas para pago.

9.2.5. Seguimiento a estudiantes en regularización (2ª oportunidad)

Se atendieron a los estudiantes de los distintos programas educativos en horas de regularización. De los alumnos asignados a 2ª oportunidad de regularización los no aprobados por programa educativo a finalizar el periodo de regularización fueron los siguientes.

PE	Inglés II	Inglés III	Francés	Inglés IV ING	Inglés V	Inglés III ING
TUR	3	4		0		
TIC		0			4	0
AyEP	0	0				3
Mecatrónica		3				0
Mecánica						0
Energías R		0				
TAL		0				0

9.2.6. Seguimiento a estudiantes en movilidad (francés, inglés)

Se atendieron 3 grupos de movilidad México-Francia con los siguientes profesores a través del departamento de educación continua:

Curso	Nombre del profesor
Francés para movilidad	Amílcar Reséndiz Bolaños
Francés para movilidad	Elizabeth Levario
Francés para movilidad	Ing. Tec. José Luis Tovar Hdez.

9.2.7. Seguimiento a profesores y administrativos (cursos de idiomas)

Durante este cuatrimestre no se impartieron clases de francés o inglés a profesores o personal administrativo.

9.2.8. Seguimiento a profesores que se han capacitado en el extranjero

Durante este cuatrimestre se dio a conocer la convocatoria IAPE aún se desconoce el número de participantes.

9.2.9. Seguimiento a actividades de profesores visitantes (Inglaterra, Francia)

No tuvimos profesores del extranjero.

9.2.10. Recomendación para la mejora

- Mantenimiento de laboratorios viejos y obsoletos.
- Implementación de nuevos laboratorios tanto de inglés como de francés.
- Más plazas para los alumnos dentro de los laboratorios ya que existen grupos que tienen hasta 35 alumnos y cuando los llevamos a los laboratorios no hay lugar para algunos de ellos y los laboratorios no son suficientes.
- Proporcionar horas de asesoría.
- Necesitamos más material de apoyo para el área de francés como software, diccionarios, libros de gramática.
- Las computadoras son demasiado lentas y además no hay suficientes para todos, cuando hay que capturar los profesores se desesperan.
- Se requiere de proyectores, los que existen no son suficientes y siempre están reservados.
- Se debe implementar un apartado presupuestal para el área de idiomas y movilidad.

- Se requiere de más personal para trabajar en proyectos de investigación internacionales y poder participar en convocatorias para la obtención de recursos para programas de movilidad estudiantil y de profesores.

9.2.11. Proyectos Internacionales (PROMESAN, MEXPROTEC, etc.)

MEXPROTECT

De los tres grupos que se preparan en francés para participar en el programa de movilidad, 43 estudiantes de distintos programas educativos se encuentran activos capacitándose en el idioma francés, para continuar participando en el proceso de selección.

PROMESAN

Ya se recibió el presupuesto de este para este periodo por parte del consorcio “Turismo Trinacional Indígena Rural Y Desarrollo Comunitario”. Esta por darse a conocer la convocatoria para que los estudiantes participen en este programa de movilidad a Canadá y Estados Unidos

9.2.12. Puntualidad del Personal Académico

Indicador:	Puntualidad	Meta:	95%*
Método de cálculo:	Promedio cuatrimestral de la puntualidad del personal académico.		

Valor del indicador por cuatrimestre		
Enero – Abril 2011	Mayo – Agosto 2011	Septiembre – Diciembre 2010
99%	99%	98%

9.3. Centro Certificador DELF-DALF

De septiembre a diciembre los profesores José Luís Tovar Hernández y Amílcar Reséndiz Bolaños trabajaron conjuntamente con el Centro Certificador de exámenes

DELF-DALF de la UT de Tecámac, el cual les impartió talleres de preparación para la presentación de exámenes DELF y DALF que se llevaron a cabo aquí en la UTVM.

SE atendieron a 31 estudiantes y profesores en dichos talleres, diez de los cuales presentaron su examen DELF o DALF y finalmente siete aprobaron su examen, otorgándoles una constancia. El diploma será enviado por el CIEP (Centro Internacional de Estudios Pedagógicos) de Francia en el mes de abril de 2012. El proceso fue un éxito sobretodo porque nos proporcionó experiencias enriquecedoras para aplicarlas al manejo de nuestro propio Centro Certificador durante las sesiones de presentación de exámenes.

El profesor José Luis Tovar Hernández y Amílcar Reséndiz se prepararon durante los dos últimos cuatrimestres para la presentación del DALF C1 y han aprobado, así que esta información es del conocimiento del CCC-IFAL de la Embajada Francesa y el proceso de apertura de nuestro Centro Certificador se ha acelerado de tal forma que el nuevo coordinador administrativo de la oficina nacional de exámenes DELF-DALF del CCC-IFAL, Romain Chretien, nos propone hacer una visita a la UTVM para la semana del 6 al 10 o del 20 al 24 de febrero con el objeto de verificar la oficina, debidamente equipada y funcionando, que alojará nuestro Centro Certificador de exámenes DELF-DALF.

A partir de lo anterior, el primer paso será que el profesor José Luis Tovar Hernández y Amílcar Reséndiz Bolaños acudan al CCC-IFAL, en México D.F., para tomar un curso de habilitación como correctores-examinadores y una inducción al manejo y operación de software especial, imprescindibles para la autorización y puesta en marcha de nuestro Centro Certificador.

El segundo paso es actualizar el formulario de contacto del centro “formulaire contact centre” en el que se propone al profesor José Luis Tovar Hernández como encargado del secretariado del Centro Certificador en lugar del Ing. Urbano Trejo Elizalde, así que enviaremos la propuesta antes de terminar la presente semana al CCC-IFAL de la Embajada Francesa.

El tercer paso es la gestión ante nuestro Rector para la autorización y asignación de un área específica para el Centro Certificador, equipo y mobiliario necesarios.

El cuarto paso será la contratación del secretario administrativo del Centro Certificador y se propone al profesor José Luis Tovar Hernández como tal.

10. Equidad de Género

Fecha	Actividad
20 de septiembre de 2011	Taller vivencial : Conozco mis derechosyo decido, impartido por personal del Instituto Hidalguense de las Mujeres como parte de la sensibilización del programa Equidad de Género, asistieron

Fecha	Actividad
	45 estudiantes de 4º A y B del P.E. de Turismo y 37 estudiantes 4º A y B de AyEP
22 de septiembre de 2011	Seguimiento del Taller vivencial : Conozco mis derechos ...yo decido, impartido por personal del Instituto Hidalguense de las Mujeres como parte de la sensibilización del programa Equidad de Género, asistieron 40 estudiantes de 4º C y D del P.E. de Turismo y 42 estudiantes 4º C y D de AyEP
4 de octubre de 2011	Se elaboró Información sobre programa equidad de Género y becas solicitado por la Subsecretaria de Educación Superior y Media Superior para el informe de Ley de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos que confiere a esta Comisión de monitorear, dar seguimiento y evaluar la política nacional en materia de Igualdad entre mujeres y hombres.
11 de octubre de 2011	Seguimiento al Taller vivencial: Conozco mis derechos...yo decido, impartido por personal del Instituto Hidalguense de las Mujeres como parte de la sensibilización del programa Equidad de Género. Asistieron 41 estudiantes de 4º A y B del P.E. de Turismo y 48 estudiantes 4º A y B de AyEP
13 de octubre de 2011	Seguimiento al Taller vivencial: Conozco mis derechos...yo decido, impartido por personal del Instituto Hidalguense de las Mujeres como parte de la sensibilización del programa Equidad de Género, asistieron 32 estudiantes de 4º C y D del P.E. de Turismo y 35 estudiantes 4º C y D de AyEP
4 de noviembre de 2011	Taller: "Importancia de la perspectiva de Género" para personal Administrativo (1ª. parte) impartido por personal de Instituto Hidalguense de las Mujeres. 30 participantes
8 de noviembre de 2011	Seguimiento al Taller vivencial: Conozco mis derechos...yo decido, impartido por personal del Instituto Hidalguense de las Mujeres como parte de la sensibilización del programa Equidad de Género. Asistieron 23 estudiantes de 4ºA y B del P.E. de AyEP
10 de noviembre de 2011	Seguimiento al Taller vivencial: Conozco mis derechos...yo decido, impartido por personal del Instituto Hidalguense de las Mujeres como parte de la sensibilización del programa Equidad de Género. Asistieron 25 estudiantes de 4ºC y D del P.E. de Turismo.
24 de noviembre de 2011	Presentación de la Obra de Teatro: Mujer Corazón sin Violencia del Instituto Hidalguense de las Mujeres en el marco del Día Internacional contra la Violencia hacia la Mujer. En coordinación con el programa de atención a la mujer de la presidencia municipal de Ixmiquilpan, asistieron a sus dos funciones 384 estudiantes de los programas educativos de TIC, PROCAL, Mecatrónica y Renovables Energías, Metal-Mecánica, Turismo y estudiantes invitados del CBTa 67 el Tephe.
5 de Diciembre de 2011	Se asistió al 2do. Congreso Modelo Equidad de Género, convocado por el Instituto Nacional de las Mujeres.

Fecha	Actividad
6 de diciembre de 2011	Taller: “Importancia de la perspectiva de Género” para personal Administrativo (2ª parte) impartido por personal de Instituto Hidalguense de las Mujeres. 16 participantes.
13, 14, 15 de septiembre de 2011	Apoyo en recepción de documentos de becas PRONABES, y elaboración de avances del PIDE cultura y valores.
29 de septiembre de 2011	Elaboración de avance del POA 2011 del proyecto de Evaluación Educativa de Septiembre – diciembre y revisión de acciones preventivas y correctivas del SGC.
4 de octubre de 2011	Se elaboró Información sobre programa equidad de Género y becas solicitado por la Subsecretaria de educación superior y media superior para el informe de Ley de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos que confiere a esta Comisión de monitorear, dar seguimiento y evaluar la política nacional en materia de Igualdad entre mujeres y hombre.
Del 18 al 20 de octubre de 2011	Se asistió al Taller: Género, Derechos Humanos de las Mujeres y Medio Ambiente, convoco Presidencia Municipal: Género y Medio Ambiente.
3 de noviembre de 2011	Se apoyo en la atención a conferencistas del 1er Encuentro Nacional de Cuerpos Académicos del ECEST realizado en el Hotel Fiesta Inn Pachuca, Hgo.
9 de noviembre de 2011.	Se asistió al Seminario sobre La Reforma Constitucional de Derechos Humanos, convocado por el Congreso del Estado de Hidalgo y la Comisión de Derechos del Estado de Hidalgo.
15,16 de noviembre de 2011	Se asistió al Primer Congreso Internacional “Experiencias en convivencia para la Prevención de la Violencia” convocado por la Coordinación de enlace de la SEPH, país invitado Argentina.
01 de diciembre de 2011	Foro de consulta sobre “Modelo Piloto Intersectorial para la Equidad de Género, los Derechos y el Medio Ambiente en Ixmiquilpan, Hgo.

11. SEA – EBC

Informe General Institucional	
Periodo	Septiembre-diciembre de 2011
Destinatarios	Rectoría Dirección Académica Recursos Humanos Planeación y Evaluación
Programas Educativos (PE) evaluados	Mecatrónica (TSU e Ingeniería) Energías Renovables Mecánica Metalmecánica Tecnologías de la Información y Comunicación (TSU e Ingeniería) Procesos Bioalimentarios Procesos Alimentarios Turismo Desarrollo Turístico Sustentable Administración y Evaluación de Proyectos Desarrollo Empresarial de Proyectos Sustentables Coordinación de Idiomas
Participantes en la evaluación	Estudiantes y Directores
Competencias evaluadas por los estudiantes	Planeación y Organización Actividad Didáctica Creación de Ambientes de Aprendizaje Actitud Laboral Evaluación del Aprendizaje
Competencias evaluadas por el director	Planeación y Organización Actividad Didáctica Actitud Laboral Creatividad e innovación Compromiso Institucional

Contenido

11.1. Número de profesores evaluados por Programa Educativo
11.2. Información cuantitativa de resultados
11.3. Información cualitativa de resultados
11.4. Acciones académicas para la mejora

Presentación

El Sistema de Evaluación Académico Basado en Competencias (SEA-EBC) se implementa en la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, con la finalidad de evaluar las competencias de los docentes por parte de los estudiantes y los directores. La integración de un nuevo modelo educativo desde el enfoque basado en competencias, demanda la incorporación de un sistema de evaluación que sea congruente con esta modalidad, lo que implica fomentar una cultura evaluativa, mediante un ejercicio de corresponsabilidad, un proyecto en conjunto, en donde los involucrados en la práctica educativa, docentes, estudiantes, directores y administrativos participen. Se busca una educación centrada en el aprendizaje y en el desarrollo de competencias profesionales de los estudiantes, con un enfoque global, contextual y situado; en donde se integre el saber, saber hacer, saber ser y saber estar; con ello se hace énfasis en los conocimientos, procedimientos y actitudes, para promover un proceso de enseñanza y aprendizaje para el desempeño integral, polivalente y plurifuncional. Esto se hace posible si conocemos la práctica docente a partir de una evaluación considerada como un proceso sistemático de recogida de información, que implica la reflexión sistemática, orientada a la mejora de calidad de las acciones de los sujetos, de las intervenciones de los profesionales, del funcionamiento institucional, o de las aplicaciones a la realidad de los sistemas ligados a la actividad educativa (Mateo, 2000:31). En este sistema, se trata de evaluar las competencias de los docentes; frente a una necesidad del contexto educativo, es importante la capacidad del docente para dar una respuesta integrada, movilizándolo elementos conceptuales, procedimentales y actitudinales en exhibiciones reales que la resuelva en términos de criterios de calidad o exigencia y que pueden manifestarse a través de indicadores evaluables, Frola (2011, p.20). Los resultados de esta evaluación se expresan en este informe de manera cuantitativa y cualitativa, con la finalidad de identificar oportunidades de mejora para los docentes que necesitan fortalecer la enseñanza basada en competencias. Cabe señalar que este informe contiene datos tanto para ingeniería como para TSU, sin embargo; sólo éste último aplica para el Sistema de Gestión de Calidad, no obstante; todos los PE han participado en la evaluación.

Introducción

Los resultados que se integran en el presente informe expresan de manera general y específica las competencias de los docentes que han sido evaluadas durante el periodo cuatrimestral septiembre-diciembre de 2011. Los datos cuantitativos y cualitativos se han obtenido de los reportes generados a partir del formato F-DA-01 de la evaluación realizada por los estudiantes y el formato F-DA-02 de la evaluación realizada por los directores. Los datos se han generado de estos reportes.¹

- a) Reporte individual de evaluación realizada por el estudiante (F-DA-03)
- b) Reporte individual de evaluación realizada por el estudiante y el director al docente
- c) Reporte general cuatrimestral de evaluación al docente
- d) Reporte cuatrimestral de evaluación al docente por Programa Educativo
- e) Concentrado de comentarios de la evaluación docente

Estos reportes dan evidencia del número de profesores evaluados en cada Programa Educativo por los estudiantes y directores. También en este informe se hace un análisis comparativo de los promedios obtenidos por PE, mismo que de manera general permite ver la aplicación que ha tenido el modelo educativo basado en competencias, e identificar qué profesores han tenido dificultades, desde los resultados cuantitativos, como cualitativos. Esto ayuda a tomar decisiones y atender de manera precisa, a los profesores que necesitan formación académica mediante cursos de capacitación y actualización. Finalmente se señalan algunas acciones académicas de mejora que servirán a la Institución para fortalecer en conjunto, la aplicación y desarrollo del modelo educativo.

¹ En caso de existir duda para el acceso al formato digital dirigirse con el TSU Noé Abelino Cano.

11.1. Número de profesores evaluados

La presente información, corresponde a los resultados obtenidos de la evaluación realizada por los estudiantes y directores de los diferentes Programas Educativos y la Coordinación de Idiomas que participaron en la evaluación, esto de acuerdo al reporte general cuatrimestral de evaluación docente.

Programa Educativo (PE)	No. de profesores evaluados por los estudiantes	No. de profesores evaluados por los directores	Observaciones
Desarrollo Turístico Sustentable (DESTUR)	5	13	
Procesos Bioalimentarios (PROBIO)	0	6	El grupo no evaluó a los profesores
Energías Renovables(ER)	11	10	
Mecatrónica (TSU)	14	15	
Mecatrónica (ING)	8	7	
Desarrollo Empresarial de Proyectos Sustentables (DESPROYS)	4	0	El director no evaluó a los profesores según lo indica el IT-DA-01 en el periodo indicado
Metalmecánica (MTLMEC)	8	5	
Tecnologías de la Información y Comunicación (TSU)	18	18	
Tecnologías de la Información y Comunicación (TICING)	11	9	
Turismo (TUR)	20	19	
Administración y Evaluación de Proyectos (AEP)	13	0	El director no evaluó a los profesores según lo indica la IT-DA-01 en el periodo indicado
Mecánica (MEC)	9	10	
Procesos Alimentarios (PA)	9	17	
Coordinación de Idiomas (CI)	14	18	

Tabla 1.- No. de profesores evaluados por los estudiantes y los directores

11.2. Información Cuantitativa de resultados

Este comparativo tiene como objetivo identificar cómo fue evaluado el docente tanto por los estudiantes, como por el director del programa educativo al que está adscrito, con la finalidad de evidenciar e identificar las posibles causas, además de analizar los criterios en los que puede existir discrepancia, y de esta manera se identifiquen las áreas de oportunidad que permitan mejorar la formación académica de los docentes y así poder ofrecer a los estudiantes una educación de calidad.

A continuación se muestra a través de una tabla, los resultados obtenidos en los diferentes programas educativos, que han participado en la evaluación.

PE	Promedio (Estudiantes)	Promedio (Directores)
MEC	4.6	4.3
MTLMEC	4.7	4.2
AEP	4.7	NA
DESPROY	4.6	NA
TUR	4.6	4.1
DESTUR	4.5	4.1
TIC (TSU)	4.5	4.8
TICING	4.5	4.7
MECATR (TSU)	4.7	4.2
MECATING	4.6	4.3
ER	4.6	4
PA	4.7	4.7
PROBIO	NA	4.8
CI	4.3	4.9

Tabla 2.- Promedios asignados a los profesores evaluados por los estudiantes y los directores

Se puede observar que los resultados de la evaluación realizada por los estudiantes y los directores se encuentran en un nivel de dominio satisfactorio y aceptable debido a que el rango cuantitativo oscila entre 4 y 5. Estos resultados muestran que la enseñanza basada en competencias, es un modelo que aunque está en proceso de reciente aplicación se han tenido avances significativos. A partir de esta información se tiene que de acuerdo al promedio otorgado por los **estudiantes** a los profesores para evaluar las competencias docentes, el nivel de promedios obtenidos en cada PE en orden descendente se expresa de la siguiente manera.

PE	Promedio (Estudiantes)
MTLMEC	4.7
AyEP	4.7
MECATR (TSU)	4.7
PA	4.7
MEC	4.6
DESPROY	4.6
TUR	4.6
MECATING	4.6
ER	4.6
DESTUR	4.5
TIC (TSU)	4.5
TICING	4.5
CI	4.3
PROBIO	NA

Tabla 3. Niveles obtenidos por PE de acuerdo a la evaluación realizada por los estudiantes.

Como puede observarse, en esta tabla se presentan los resultados obtenidos en orden descendente, lo que permite conocer qué Programas Educativos tienen mayor dominio del modelo educativo basado en competencias, no obstante; es necesario analizar al interior de los Programas Educativos, las dificultades que se han presentado con algunos profesores, ya que con ellos existen las oportunidades de mejora.

De manera concreta, se tienen las razones del promedio obtenido (4.3) por los profesores de la **Coordinación de Idiomas**, que fueron evaluados por parte de los **estudiantes** en el formato F-CA-03 con baja calificación, misma que oscila entre 3.1 y 4, estos son: Fredy Rojas Berruecos quien fue evaluado con calificaciones de 3.0 y 3.1 por el grupo del PE de TIC en Inglés I; el profesor Erick Maciel Cruz Alamilla con calificaciones de 3.3 y 3.1 en el PE de AEP en Inglés IV; la profesora Nora Nelly Vargas Pérez con calificaciones de 3.9 y 4.1 en el PE de Mecánica, en Inglés I; la profesora Irene Cervantes Medel en el PE de Mecánica con calificaciones entre 3.9 y 4 en Inglés I; así como el profesor José Luis Ortega Lucio, en Inglés I, con calificaciones de 3.1 y 3.8 en el PE de AEP. Estas calificaciones fueron asignadas en cada una de las competencias que comprende el Instrumento de evaluación: Planeación y Organización; Actividad didáctica; Creación de ambientes de aprendizaje; Actitud laboral y Evaluación del aprendizaje.

En el PE de **TICING** la razón del promedio obtenido (4.5) de acuerdo a la evaluación que hacen los estudiantes se debe a que la calificación obtenida por los profesores: María Lourdes Santiago Zaragoza en la competencia de Planeación y Organización; Actividad didáctica y Creación de ambientes de aprendizaje en el grupo de 7A oscila entre 3.6 y 4; la profesora Marisol Maldonado Sánchez en la asignatura de Ofimática, con el grupo 1A con calificaciones de 2.6 y 3.4 en todas las competencias; así como la profesora María de Lourdes Pérez Ruiz en la asignatura de Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Lógico, en el grupo de 1F, con calificaciones de 3.8 y 3.9 en las competencias de Planeación y Organización, Actividad didáctica; en el grupo 1E en todas las competencias con calificaciones de 3.4 y 3.9.

En el PE de **Turismo** los profesores que han obtenido calificaciones que oscilan entre 3 y 4 son: Blanca Estela Trejo Barrera en el grupo de 1B en la asignatura de Introducción al Turismo con calificaciones de 3.6 y 3.9 en las competencias de Planeación y Organización y Actividad didáctica; el profesor José Arturo Trejo Zúñiga en la asignatura de Expresión oral y Escrita I, en el grupo 1B, con calificaciones de 3.7 y 3.9, en las competencias de Planeación y Organización y Actividad didáctica.

El PE de **Energías Renovables** aunque obtuvo un promedio de 4.6 hay dos profesores que han sido evaluados con calificaciones bajas por determinados grupos, como es el caso de el profesor Sixto Sael Serrano López, en la asignatura de Desarrollo Sustentable, en el grupo 1A, con calificaciones de 3.1 y 3.9 en las competencias de Planeación y organización y Actividad didáctica; así como el profesor Ricardo Simón Rangel en la asignatura de Mecatrónica en el grupo 4A, con calificaciones entre 3 y 4 en las competencias de Planeación y organización y Actividad didáctica.

Es necesario darle seguimiento a la práctica docente de estos profesores, para implementar acciones de mejora continua. De manera concreta es importante fortalecer las competencias de Planeación y organización así como Actividad didáctica ya que son las que tienen mayores áreas de oportunidad.

Con respecto a la información que se tiene del promedio otorgado por los **directores** para evaluar las competencias docentes, se tiene este nivel en los PE evaluados.

PE	Promedio (Directores)
CI	4.9
PROBIO	4.8
TIC (TSU)	4.8
TICING	4.7
PA	4.7
MEC	4.3
MECATING	4.3
MECATR (TSU)	4.2
MTLMEC	4.2
TUR	4.1
DESTUR	4.1
ER	4
AEP	NA
DESPROY	NA

Tabla 4. Niveles obtenidos por PE de acuerdo a la evaluación realizada por los directores.

De manera concreta se observa que los profesores que tienen oportunidades de mejora de acuerdo a la valoración realizada por parte del **director** del PE son:

En el PE de **Energías Renovables**, obtuvieron el promedio más bajo en relación a los demás PE debido a que los docentes que fueron evaluados por el director tuvieron calificaciones inferiores a 4, de manera específica el profesor José Eduardo Flores Ortega obtuvo un promedio de 3.3 debido a que el director le asignó calificaciones que oscilan entre 2.7 y 3.7 en cada una de las competencias; el profesor Héctor Corté Herrera con calificación y promedio de 3, en todas las competencias; el profesor Román Bravo Cadena con calificaciones entre 3 y 3.7 excepto en la competencia de Planeación y organización

Para el PE de **Desarrollo Turístico Sustentable y Turismo**, las competencias que han sido calificadas por el director con calificaciones que oscilan entre 3 y 4 son: Planeación y Organización; Actitud laboral; Creatividad e innovación. Específicamente para los casos de estos profesores: María Concepción Jiménez Monroy; Bertha Eugenia García Alarcón; José Arturo Trejo Zúñiga; Mauro Vázquez Jahuey; Nahum Azpeitia Serrano; Antonio Vargas Márquez; Mireya Quiterio Pérez y Sixto Sael Serrano López.

Como puede observarse, las competencias que han sido mencionadas con mayor frecuencia y con calificaciones inferiores a 4 son: Planeación y Organización; Creatividad e innovación y Actitud laboral. Esto significa que hay deficiencias con relación a la puntualidad, seguimiento programado a las actividades y acuerdos establecidos dentro del Programa Educativo, así como planear su tiempo de trabajo dentro del horario estipulado. En relación a la competencia de creatividad e innovación significa que es necesario atender a la participación en el desarrollo de proyectos con el PE; emprendedurismo; visión innovadora con proyectos de impacto interno y externo, así como elaboración de material didáctico. Sobre la competencia de actitud laboral, hay dificultades con la actuación de acuerdo a las normas y políticas institucionales; congruencia entre las acciones y la misión, visión y valores institucionales; actitud y conducta de respeto ante colegas docentes y autoridades de la institución; comunicación asertiva entre colegas, así como el trabajo en equipo.

11.3. Información Cualitativa de resultados

De acuerdo a los comentarios realizados por los **estudiantes** se tienen una serie de recurrencias en general de todos los PE, mismas que son consideradas por los estudiantes como fortalezas y oportunidades de mejora.

Las **fortalezas** más recurrentes consisten en que los profesores:

- Crean un ambiente de aprendizaje de comunicación, respeto, tolerancia y confianza,
- Explican claramente los temas (aunque hace falta aplicar estrategias de enseñanza).
- Dominan la asignatura que imparten.

Las **demandas** que exigen los estudiantes a los profesores consisten en:

- Aplicación del EBC en la práctica docente en relación al uso de estrategias de enseñanza y aprendizaje; estrategias e instrumentos de evaluación,
- Aplicar variedad de actividades en contextos reales donde se articule la teoría y la práctica,
- Utilizar técnicas grupales para generar una mejor dinámica en el proceso de enseñanza y aprendizaje,

- Llegar con la clase (secuencia didáctica) preparada, de manera que no sea evidente la improvisación,
- Atender al grupo de manera que no interfieran las actividades administrativas,
- Brindar asesoría individual o por equipo dentro y fuera del aula,
- Utilizar información de fuentes bibliográficas confiables, evitando la deshonestidad académica con la información de internet,
- Atender a los estudiantes de manera objetiva, sin tener preferencias personales por algunos estudiantes,
- Relacionar la teoría con la práctica,
- Tener control de las emociones frente al grupo (actuar con inteligencia emocional)

Las recurrencias mencionadas en relación con los comentarios a docentes por parte de los estudiantes se ven mayormente acentuadas en la relación de profesores que a continuación se indican. Estas serán consideradas como oportunidades de mejora para que se atiendan de manera personal e institucional a favor de su formación académica.

Recurrencias de comentarios de estudiantes a profesores en relación a oportunidades de mejora

PE	Profesor (a)	Aspectos en los que debe mejorar
AEP	José Antonio Fuentes Olguín	Explicar claramente los temas Dar retroalimentación Utilizar estrategias de enseñanza para evitar la monotonía Aplicar el aprendizaje a casos reales Relacionar la teoría y la práctica
	Lidia Yazmín Pérez Escobar	Relacionar el contenido con la vida real Utilizar estrategias de enseñanza y técnicas grupales para facilitar el aprendizaje
	Olivia Trejo Díaz	Utilizar técnicas grupales que fomenten la comunicación, la integración y la confianza en la relación entre los estudiantes y el profesor
	Yazmín López Hernández	Mejorar la relación interpersonal con los estudiantes, Aplicar variedad de estrategias de enseñanza y técnicas grupales que propicien la comunicación, la confianza y la integración entre estudiantes y profesor Atender de manera objetiva a los estudiantes sin tener preferencias personales por algunos
MEC	Dhulia Jimena	Explicar claramente los temas

PE	Profesor (a)	Aspectos en los que debe mejorar
PE	Hernández Tierrafría	Puntualidad Dominar el contenido (Química) Aplicar variedad de estrategias de enseñanza Relacionar la teoría con la práctica
	Elizabeth Abigail Cerda Macedo	Explicación de los temas de manera teórico- práctica Generar un ambiente de aprendizaje de confianza , respeto, paciencia y comunicación con los estudiantes (actitud ante el grupo) Controlar las emociones frente al grupo (inteligencia emocional)
	Julio Martín Bernáldez	Mejorar la explicación de los temas de manera teórico-práctica Aplicar estrategias de evaluación desde la enseñanza basada en competencias
	Fidel Alejandro Mariscal Navarro	Dominio del contenido Brindar retroalimentación clara Relacionar la teoría con la práctica
CI	Javier Alvarado Rodríguez	Ser objetivo con todos, para evitar las preferencias personales por algunos estudiantes Aplicar variedad de estrategias de enseñanza y técnicas grupales Relacionar la teoría y la práctica
PROBIO	Alfredo Vázquez García	Aplicar variedad de actividades y estrategias de enseñanza para no utilizar en exceso las diapositivas Claridad en la explicación Aplicar secuencias didácticas que proyecten organización y planeación de cada clase
	Celerino Arroyo Cruz	Explicar de manera clara los temas Cerciorarse que todos los estudiantes comprendan el tema
	Mauro Vázquez Jahuey	Organización y planeación de cada clase mediante secuencias didácticas Aplicar actividades y estrategias de aprendizaje Explicar claramente debido a la confusión que causa en los estudiantes sobre la temática Preparar los contenidos con fuentes confiables, si es de internet es necesario tener honestidad académica con los contenidos ya preparados Claridad en la información técnica Crear un clima de respeto, tolerancia y buena comunicación
MECATR	Raúl Olguín Charrez	Puntualidad Claridad en las exposiciones Retroalimentar después de cada enseñanza Control grupal Aplicar variedad de actividades y estrategias de enseñanza
	José Raymundo Torres Montero	Propiciar un ambiente de aprendizaje de comunicación y confianza Retroalimentar a cada alumno que tenga dificultades en el aprendizaje Aplicar estrategias de enseñanza

PE	Profesor (a)	Aspectos en los que debe mejorar
		Relacionar los temas con la vida real
	Ricardo Simón Rangel	Actualizar los contenidos que entrega a los estudiantes Atender a los estudiantes durante el horario completo que le corresponde Claridad en la explicación Utilizar variedad de recursos didácticos y estrategias de enseñanza
	Sixto Sael Serrano López	Claridad en las explicaciones Propiciar un ambiente de aprendizaje de comunicación y confianza con el grupo Aplicar variedad de actividades, técnicas y estrategias de enseñanza
TUR	Arisaid Castillo Trejo	Aplicar variedad de estrategias de enseñanza y actividades Propiciar un ambiente de aprendizaje de confianza, comunicación y respeto con los estudiantes Controlar las emociones frente al grupo, (inteligencia emocional) Relacionar la teoría y la práctica
	Blanca Estela Trejo Barrera	Controlar las emociones personales frente al grupo (inteligencia emocional) Equilibrar y organizar las actividades administrativas con la docencia para atender a los grupos
	Nahum Azpeitia Serrano	Aplicar estrategias de enseñanza y técnicas grupales Utilizar variedad de actividades Claridad en las explicaciones teóricas Retroalimentar al grupo después de las exposiciones de los estudiantes Relacionar la teoría y la práctica Control grupal
TIC	Jorge Doniz Martínez	El grupo de 10 A de TIC manifiesta que debe mejorar su actitud profesional y ética frente al grupo
	Lourdes Santiago Zaragoza	Organización y planificación de cada secuencia didáctica, así como el tiempo para cada actividad que realiza Disponibilidad para atender cuando los alumnos solicitan Aplicar diversas actividades y estrategias de enseñanza debido a que usa en exceso diapositivas Asistencia continua a clase Control de emociones frente al grupo (inteligencia emocional)
	Marisol Maldonado Sánchez	Planear, organizar y atender adecuadamente las actividades realizadas con los estudiantes Utilizar información de fuentes bibliográficas Propiciar un ambiente de aprendizaje de confianza y buena comunicación con los estudiantes Fundamentar los resultados de evaluación de cada estudiante

Tabla 5. Docentes con recurrencias de comentarios de los estudiantes que acentúan debilidades en la práctica docente.

Recurrencias de comentarios de estudiantes a profesores en relación a fortalezas

PE	Profesor (a)	Fortalezas
AyEP	Haidee Hernández Escamilla	Aplica variedad de actividades Adecuada relación con los estudiantes al propiciar el respeto, la comunicación, la empatía y la confianza
	Griselda López Benítez	Establece un ambiente de aprendizaje mediante el respeto, la comunicación, la confianza, y empatía con los estudiantes Explica claramente el contenido
	Gricelda Espinoza González	Coordina adecuadamente el proceso de enseñanza y aprendizaje mediante el análisis, la investigación, así como la atención grupal y personal a los estudiantes.
	Israel López Mendoza	Establece un clima de respeto, confianza y comunicación con los estudiantes, Relaciona la teoría con la práctica, Explica claramente el contenido
	Miguel Ángel Vázquez Rangel	Explica claramente los temas, Coordinación adecuada del grupo al crear un clima de confianza, respeto y comunicación,
	Rocío Landaverde Trejo	Propicia un ambiente de aprendizaje de trabajo, respeto, amistad y confianza, Explica claramente los temas,
	Eloir Francisco López Nube	Explica claramente el contenido y resuelve dudas Puntualidad , responsabilidad y compromiso Actitud de confianza, tolerancia, respeto, hacia los estudiantes
	Esther Botho Clemente	Explicación clara de los temas Puntualidad, responsabilidad y compromiso Coordina adecuadamente al grupo estableciendo un clima de respeto, comunicación y confianza.
MEC	Francisco Arturo López Villegas	Genera un clima de confianza, comunicación y respeto, Explicación clara de los temas Propicia el interés de los estudiantes hacia el contenido
	Jaime Beristain Ramos	Propicia un clima de confianza y comunicación en el aula, Explica claramente el tema, Retroalimenta de manera grupal e individual
	Oveth Ramírez Gómez	Relaciona el contenido con la realidad Utiliza estrategias de aprendizaje Establece un ambiente de aprendizaje de respeto, confianza y comunicación
	María del Rosario Ramírez Torquemada	Relaciona teoría y práctica Resuelve dudas de manera individual y grupal Su actitud con los estudiantes es de respeto, comprensión y tolerancia.

PE	Profesor (a)	Fortalezas
	Verónica Chávez Guerrero	Explica claramente el contenido Propicia un ambiente de aprendizaje de respeto, comunicación y confianza Puntualidad Planeación y organización de cada clase
MECATR	Angélica Gutiérrez Martínez	Crea un ambiente de aprendizaje de respeto, comunicación y confianza, Prepara cada clase, Claridad en la explicación
	Crisol de la Paz Martínez García	Propicia un ambiente de aprendizaje de respeto, confianza, asertividad y buena comunicación, Control y disciplina grupal, Brinda retroalimentación, Explica claramente los temas
	Héctor Dirceu Reséndiz Trejo	Explica claramente los temas, Relaciona la teoría y la práctica, Aplica variedad de estrategias de enseñanza, Crea un ambiente de confianza de comunicación, respeto y confianza con los estudiantes,
	Rubén Esdrain Martín Espinoza	Explicación clara de los temas, Establece comunicación adecuada con los estudiantes Crea un clima de respeto y tolerancia con los estudiantes, Asesora y retroalimenta de manera individual a cada estudiante
CI	Basilisa Cruz Ruíz	Explicación clara de los temas Puntualidad Crea un ambiente de confianza de comunicación, respeto y confianza con los estudiantes, Aplica variedad de actividades para el aprendizaje
	Colleen Yvonne Pérez	Disciplina y control grupal Crea un ambiente de confianza de comunicación, respeto y confianza con los estudiantes, Complementa la exposición con el uso de recursos didácticos para obtener una explicación más clara Resuelve dudas de manera grupal e individual
	Eric Maciel Cruz Alamilla	Crea un ambiente de confianza de comunicación, respeto y confianza con los estudiantes, Puntualidad, Explica claramente los temas, Dominio del contenido, Complementa la explicación con variedad de actividades,
	Fredy Rojas Berruecos	Procura la comprensión de los temas, Explicación clara, Control y disciplina grupal, Aplica métodos de enseñanza para complementar la exposición,

PE	Profesor (a)	Fortalezas
	Israel Pérez Sierra	Aplica técnicas grupales y estrategias de enseñanza, Propicia el desarrollo de todas las habilidades de aprendizaje: lectura, escritura y conversación.
PROBIO	Elia Trejo Trejo	Puntualidad, Explicación clara de los temas, Relaciona la teoría con la práctica, Crea un ambiente de aprendizaje agradable, de confianza y respeto,
	Natalia Trejo Trejo	Puntualidad Explicación clara de los temas, Promueve un ambiente de aprendizaje de respeto, tolerancia y comunicación, Retroalimenta de manera personal y grupal Relaciona la teoría con casos de la vida real Buen coordinador grupal
	Yazmín Chavarria Moctesuma	Puntualidad, Explicación clara, Tiene buen control grupal, Relaciona la teoría y la práctica, Crea un ambiente de aprendizaje agradable, de confianza y respeto,
TUR	Dario Eduardo Ortiz Quijano	Puntualidad, Explicación clara, Aplica técnicas grupales de aprendizaje, Dominio de los temas,
	Rafael Darío Chaparro	Retroalimenta a cada estudiante que lo solicita, Aplica variedad de estrategias de enseñanza, Crea un ambiente de aprendizaje agradable, de confianza y respeto
	Daniela Ortega Meza	Puntualidad y responsabilidad, Explicación clara Brinda retroalimentación
	Anel Torres Biñuelo	Crea un ambiente de aprendizaje agradable, de confianza y respeto,, Prepara y organiza sus clases, Asesora a los estudiantes que solicitan, Explica claramente
TIC	Fabián Gálvez González	Explica claramente los temas, Atiende adecuadamente a cada estudiante, Propicia un clima de confianza, comunicación y respeto,

PE	Profesor (a)	Fortalezas
	Germán Rebolledo Avalos	Coordina adecuadamente al grupo, Explicación clara de los temas, Aplica estrategias de enseñanza,
	Mónica Flores López	Crea un ambiente de confianza, respeto y buena comunicación con el grupo, Explica claramente los temas, Retroalimenta de manera individual y grupal sobre las dudas que surgen,
	Juan Carlos Rojo Méndez	Explicación clara , Atiende adecuadamente a los alumnos de manera personal y grupal, Su actitud con el grupo es de respeto, demostrando ética profesional,

Tabla 6. Docentes con recurrencias de comentarios de los estudiantes que acentúan fortalezas en la práctica docente.

Cabe señalar que algunos profesores aunque hayan obtenido un promedio satisfactorio o aceptable, tuvieron comentarios en los que se manifiestan las oportunidades de mejora mencionadas.

Deben considerarse a los profesores identificados con debilidades en su práctica docente, para posteriores cursos que se implementen por parte de la Dirección Académica u otras áreas, con la finalidad de que mejoren su formación académica en relación a la Enseñanza Basada en Competencias, para garantizar en su totalidad la calidad educativa en los servicios educativos que se ofertan en la Universidad.

11.4. Acciones académicas para la mejora

Los resultados obtenidos a partir de esta evaluación, hacen necesaria una serie de alternativas y decisiones para mejorar la práctica docente desde la enseñanza basada en competencias, misma que se encuentra en proceso de aplicación pero que requiere de acciones que permitan mejorar la calidad de la enseñanza. Para ello se hace necesario:

- Que cada director le de seguimiento a los profesores que presentan áreas de oportunidad, así como realizar observaciones en el aula,

- Que los resultados obtenidos en los informes sobre los profesores que tienen debilidades y fortalezas se den a conocer mediante las direcciones, ya sea de manera individual o colectiva, con la finalidad de establecer acciones de mejora y apoyo entre colegas,
- La participación activa del director y los tutores para orientar e impulsar la evaluación por parte de los estudiantes a los docentes, debido a que los resultados son utilizados para a capacitación docente o como evidencia para la participación en el estímulo al desempeño docente,
- Crear espacios de intercambio de experiencias entre docentes, mediante: foro, panel, conferencias, talleres etc. para expresar las competencias docentes aplicadas en el desarrollo del cuatrimestre, así como la producción académica, misma que se puede hacer evidente a través del portafolio de evidencias del docente,
- Los espacios para el intercambio de experiencias pueden estar coordinados por especialistas externos y por docentes que han obtenido resultados favorables en cada periodo. Es necesario incorporar a los profesores que obtuvieron los mejores promedios y comentarios, mismos que han sido mencionados anteriormente,
- Que los docentes promuevan el uso del vocabulario relacionado con el enfoque basado en competencias en la práctica docente, entre colegas y los estudiantes. Como ejemplo, los términos a incorporar son competencia, autorregulación, aprendizaje significativo, rúbricas, estrategias de enseñanza, estrategias de aprendizaje, estrategias e instrumentos de evaluación, portafolio de evidencias del estudiante, secuencia didáctica, entre otros,
- Utilizar el diseño del portafolio de evidencias del docente (presencial o digital) para que se tenga referencia de la aplicación del EBC y así poderle guiar en su práctica docente,
- Implementar el uso del portafolio de evidencias digital del docente,
- Promover el uso del portafolio de evidencias del estudiante como alternativa de evaluación, debido a la valoración integral que este contiene con respecto al aprendizaje de los estudiantes,
- Implementar y priorizar cursos relacionados con las competencia de planeación y organización; actividad didáctica y evaluación del aprendizaje. De manera concreta atender a la elaboración de planeaciones por cuatrimestre; secuencias didácticas; estrategias de enseñanza y aprendizaje e instrumentos de evaluación,

- Incorporar a los cursos principalmente a los docentes mencionados para darles la oportunidad de mejorar su práctica docente, de acuerdo a los aspectos ya identificados,
- Es importante planear cursos relacionados con las competencias de: Planeación y organización; Creatividad e innovación y Actitud laboral con la finalidad de que los profesores que se identificaron con oportunidades de mejora, puedan fortalecer las competencias mencionadas,
- Que la Dirección del PE y la Dirección Académica monitoreen el ejercicio de la práctica docente de los profesores antes señalados, para brindar apoyo y orientación.

12. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico Educación y Comunicación para el Desarrollo Humano

Línea (S) innovadora de investigación aplicada y desarrollo tecnológico (LIADT):

- Sociedad del Conocimiento.
- Educación y Comunicación para el Desarrollo Humano.

Descripción:

Trabajar de manera colegiada y multidisciplinaria en investigación, desarrollo y difusión del conocimiento, combinando ciencia, tecnología y humanismo, que contribuya a una formación integral de calidad para docentes y estudiantes, que incida en el desarrollo de la sociedad.

Clasificación del CA:

Multidisciplinario

Participantes del Cuerpo Académico:

- Ing. Ma. De Lourdes Pérez Ruiz.
- Lic. Sandra Muñoz Ortega.
- Mtro. Juan Gabriel Bernal López.

Funciones del CA				
Indicadores	Actividades	Objetivo	Participantes	Resultados
Desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje				
Instrumentos de evaluación	Participación en la elaboración de las rúbricas de evaluación de los proyectos integradores Elaboración de rúbricas, listas de cotejo, guías	Contar con instrumentos pertinentes para la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa	Ing. Lourdes Pérez Ruiz Mtro. Juan Gabriel Bernal López	Rúbricas de evaluación de proyectos integradores Lista de cotejo para evaluación de exposición en equipo Evaluación de aspirantes a TSU e Ingeniería

Funciones del CA				
Indicadores	Actividades	Objetivo	Participantes	Resultados
	<p>de observación y/o escalas estimativas para las materias que impartimos a nivel TSU e ingeniería</p> <p>Participación en la elaboración y revisión de los exámenes de ingreso a TSU e Ingeniería del PE de TIC.</p> <p>Elaboración de guía para ingreso a TSU e Ingeniería</p> <p>Elaboración de exámenes para la evaluación del aprendizaje en las materias que impartimos (cuando aplique)</p> <p>Integración del portafolio de evidencias de nuestras asignaturas</p>			<p>Portafolio de evidencias del docente:</p> <p>Portafolio del Mtro. Juan Gabriel Bernal al 50 % en Moodle en www.ducinaltum.mdl2.com</p>
Programas y planes de estudio	Revisión de los planes y programas de estudio de TSU e Ingeniería en TIC's y realización de propuestas de mejora cuando sea necesario	Contar con planes de estudios actualizados y pertinentes para el desarrollo de las competencias demandadas por el sector productivo en	<p>Ing. Lourdes Pérez Ruiz</p> <p>Lic. Sandra Muñoz Ortega</p> <p>Mtro. Juan Gabriel Bernal López</p>	La Ing. Lourdes Pérez Revisó programas de estudios de matemáticas, para TSU e Ingeniería, así como su articulación para elaborar una propuesta de mejora

Funciones del CA				
Indicadores	Actividades	Objetivo	Participantes	Resultados
		nuestros egresados		
EGETSU	<p>Elaboración de reactivos, cuando sea requerido, para el EGETSU</p> <p>Elaboración de guías de estudio y asesorías para la preparación de nuestros estudiantes de TSU y del Programa de Movilidad que presentan el EGETSU</p>	Contribuir al cumplimiento del índice de reconocimientos por desempeño satisfactorio y sobresaliente en el EGETSU y E EGEL	<p>Ing. Lourdes Pérez Ruiz</p> <p>Lic. Sandra Muñoz Ortega</p> <p>Mtro. Juan Gabriel Bernal López</p>	<p>Se contribuyó con:</p> <p>Guías para EGETSU de Formación Sociocultural I, II III y IV</p> <p>Taller de preparación para EGETSU</p>
EGEL	<p>Elaboración de reactivos, cuando sea requerido, para el EGEL</p> <p>Elaboración de guías de estudio y asesorías para la preparación de nuestros estudiantes Ingeniería que presentan el EGEL</p>			
Material Didáctico				
Diseño de apoyos didácticos.	Diseño, desarrollo e implementación de objetos de aprendizaje para las materias que	Contribuir y facilitar el desarrollo de las competencias generales y específicas de los estudiantes	<p>Ing. Lourdes Pérez Ruiz</p> <p>Mtro. Juan Gabriel Bernal López</p>	<p>Revisión y elaboración de prácticas para las materias que impartimos</p> <p>Plataforma Moodle en www.ducinaltum.mdl2.com</p>

Funciones del CA				
Indicadores	Actividades	Objetivo	Participantes	Resultados
	impartimos			
Revisión bibliográfica.	Selección y recomendación de material bibliográfico pertinente para las asignaturas que impartimos	Contar con material bibliográfico pertinente y actualizado	Ing. Lourdes Pérez Ruiz Lic. Sandra Muñoz Ortega Mtro. Juan Gabriel Bernal López	Revisión de la bibliografía existente en biblioteca, de las materias que impartimos, para recomendar otra
Atención a estudiantes				
Asesoría	Asesoría académica para estudiantes: Con problemas de bajo rendimiento académico y con dificultad para alcanzar las competencias en las asignaturas que impartimos En alguno de los programas de movilidad estudiantil Para presentar EGETSU y EGEL Inscritos en algún concurso regional, estatal o nacional En sus	Contribuir a: La formación integral de los estudiantes Eleva el índice de aprovechamiento Disminuir el índice de deserción La eficiencia terminal Mejore resultado en el EGETSU y EGEL Que estudiantes del PE de TIC obtengan becas de movilidad	Ing. Lourdes Pérez Ruiz Lic. Sandra Muñoz Ortega Mtro. Juan Gabriel Bernal López	Asesoría a nuestros estudiantes que lo han requerido en las asignaturas que impartimos, dentro y fuera del horario de clase La Ing. Lourdes Pérez asesoró a 12 estudiantes en segunda oportunidad de regularización, en la materia Desarrollo de habilidades del pensamiento matemático El Mtro. Juan Gabriel Bernal asesoró a los estudiantes del programa de movilidad para presentar el EGETSU Asesoría a estudiantes en sus proyectos de carrera por ejemplo: Portafolio de evidencias de acuicultura, página del congreso

Funciones del CA				
Indicadores	Actividades	Objetivo	Participantes	Resultados
	<p>proyectos integradores a nivel TUS e Ingeniería</p> <p>Con proyectos con el sector productivo y/o derivados de actividades académicas o cualquier otro proceso</p>			<p>internacional de tecnología de alimentos y rúbrica digital de coevaluación</p> <p>Tutoría grupal e individual de los grupos 4° A y 1° D de TIC</p> <p>Asesoría en estadía de 2 estudiantes por parte de la Ing. Lourdes Pérez y 3 por parte del Mtro. Juan Gabriel Bernal</p>
Tutoría	Cumplimiento de las funciones del tutor establecidas en el PAAE		<p>Ing. Lourdes Pérez Ruiz</p> <p>Mtro. Juan Gabriel Bernal López</p>	<p>Los estudiantes concluyeron satisfactoriamente su memoria y su proceso de estadía</p>
Estadías	<p>Seguimiento y guía de los estudiantes asignados durante su proceso de estadía mediante visitas, Correo Electrónico, Chat, Facebook, Etc.,</p> <p>Seguimiento y revisión a los proyectos de estadía</p> <p>Revisión y aprobación de la memoria de estadía</p>		<p>Ing. Lourdes Pérez Ruiz</p> <p>Lic. Sandra Muñoz Ortega</p> <p>Mtro. Juan Gabriel Bernal López</p>	<p>La Ing. Lourdes Pérez Asesoró a Noé Abelino cano, en la fundamentación matemática, para el proyecto que desarrolló: Evaluación docente</p>
Actividades de formación, capacitación y actualización				
Capacitación y Actualización	Inventario de competencias		Ing. Lourdes Pérez Ruiz	Mtro. Juan Gabriel Bernal cursó:

Funciones del CA				
Indicadores	Actividades	Objetivo	Participantes	Resultados
	<p>de los integrantes del CA</p> <p>Diagnóstico de necesidades de formación y capacitación</p> <p>Cursar la capacitación y actualización que nos brinde la UTVM y solicitar la que nos haga falta para mejorar nuestras competencias</p>		<p>Lic. Sandra Muñoz Ortega</p> <p>Mtro. Juan Gabriel Bernal López</p>	<p>“Metodología de la investigación”.</p> <p>“Aplicación de herramientas virtuales en el desempeño docente – tutor”.</p> <p>Ing. Lourdes Pérez Ruiz: Asistencia al V coloquio de Matemática educativa para profesores</p>
<p>Formación académica (postgrados) de los PTC del CA</p>	<p>La Ing. Lourdes Pérez ha concluido su tesis de Maestría en Matemática Educativa y está a la espera de la fecha de examen para obtener el grado en el primer semestre de este año por parte de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo</p>	<p>Mejorar el perfil de los integrantes de CA</p>	<p>Ing. Lourdes Pérez Ruiz</p>	<p>La Ing. Lourdes Pérez Ruiz ha concluido los créditos de la maestría en Ciencias de matemáticas y su didáctica, y se encuentra desarrollando su tesis para obtener el grado</p>
Participación Institucional				
<p>Actividades de difusión y captación del PE</p>	<p>Participar en actividades de difusión y captación en</p>	<p>Contribuir a elevar la matrícula de la UTVM y del PE</p>	<p>Ing. Lourdes Pérez Ruiz</p> <p>Lic. Sandra</p>	

Funciones del CA				
Indicadores	Actividades	Objetivo	Participantes	Resultados
	Instituciones de Educación Media como: Entrevistas Conferencias Actividades informativas sobre la oferta educativa y los productos académicos del CA, del PE de TIC y de la UTVM Participación en eventos de difusión y captación organizados por la UTVM	de TIC	Muñoz Ortega Mtro. Juan Gabriel Bernal López	
Proyectos Institucionales	Colaboración para elaborar: PIDE POA SGC Acreditación del PE de TIC ante CONAIC Participación en: Programa de Apoyo Académico al Estudiante Programa Institucional de	Contribuir a la obtención de recursos económicos para un funcionamiento eficiente de la Institución y del PE de TIC Contribuir a la formación integral del estudiante	Ing. Lourdes Pérez Ruiz Lic. Sandra Muñoz Ortega Mtro. Juan Gabriel Bernal López	Tutores y asesores en el Programa de Apoyo Académico al Estudiante Participación en el desarrollo de la plataforma del Programa Institucional de Valores Desarrollo de la justificación teórica del Programa Institucional de Valores El Mtro. Juan Gabriel Bernal es el ROE del PIV y profesor enlace del Programa de Emprendedores Universitarios en el PE

Funciones del CA				
Indicadores	Actividades	Objetivo	Participantes	Resultados
	Valores Programa de Emprendedores Universitarios			de TIC
Vinculación				
Participación en servicios tecnológicos	Colaboración en servicios tecnológicos y asesorías que sean requeridos por los sectores público y privado, de acuerdo a nuestro perfil y competencias	Mantener y fortalecer el vínculo con el sector público y privado	Ing. Lourdes Pérez Ruiz Lic. Sandra Muñoz Ortega Mtro. Juan Gabriel Bernal López	
Educación continua	Impartición de cursos de educación continua acordes con nuestro perfil y con la demanda existente	Ofertar capacitación a la sociedad acorde a nuestro perfil	Ing. Lourdes Pérez Ruiz Lic. Sandra Muñoz Ortega Mtro. Juan Gabriel Bernal López	Cursos impartidos: Español para estudiantes de movilidad de la Universidad de Montana
Cuerpos académicos				
Redes de colaboración	Establecer redes de colaboración con otros cuerpos académicos. En primer lugar se buscará formalizar y reforzar la colaboración con el CA de TIC y el de TAL	Vincular el CA con otros de tal manera que se desarrollen líneas de investigación afines y pertinentes para la generación y difusión del conocimiento	Ing. Lourdes Pérez Ruiz Lic. Sandra Muñoz Ortega Mtro. Juan Gabriel Bernal López	Colaboración con el CA de TIC
Proyectos productivos y de	Plataforma del Programa	Fomentar la investigación,	Ing. Lourdes Pérez Ruiz	Blog del CA

Funciones del CA				
Indicadores	Actividades	Objetivo	Participantes	Resultados
Investigación	<p>Institucional de Valores</p> <p>Blog para difusión del CA</p> <p>Portafolio de Evidencias digital en línea para el PE de Acuicultura</p> <p>Desarrollo de objetos de aprendizaje para el PE de Acuicultura</p> <p>Diseño y Construcción de un rotomodelador para piezas en yeso</p>	<p>generación, difusión y aplicación del conocimiento</p>	<p>Lic. Sandra Muñoz Ortega</p> <p>Mtro. Juan Gabriel Bernal López</p>	<p>Plataforma del Programa de Valores</p> <p>Portafolio de evidencias digital de Acuicultura (en desarrollo)</p>
Producción académica.	<p>Memorias de estadía</p> <p>Publicación de artículos</p> <p>Se envía artículo "Familia y Valores" para su revisión y publicación en la revista arbitrada Universo de la Tecnológica</p> <p>Publicación de capítulo de libro "Exponencial y logaritmo de</p>	<p>Difundir el conocimiento y promover la reflexión acerca del mismo, a través de publicaciones de carácter académico</p>	<p>Ing. Lourdes Pérez Ruiz</p> <p>Lic. Sandra Muñoz Ortega</p> <p>Mtro. Juan Gabriel Bernal López</p>	<p>La Ing. Lourdes Pérez ha escrito el capítulo "Exponencial y logaritmo: de operaciones básicas a funciones inversas" para un libro de capacitación para profesores en matemáticas. (a la espera de su publicación) e impartió un taller en el 5° coloquio de matemática educativa para profesores organizado por la UAEH</p> <p>También desarrollo su tesis de maestría sobre "saberes excluidos de</p>

Funciones del CA				
Indicadores	Actividades	Objetivo	Participantes	Resultados
	operaciones básicas a funciones inversas” Publicación de tesis de Maestría “Exclusión de saberes matemáticos, el caso de los logaritmos”			matemáticas, el caso de los logaritmos” Ing. Lourdes Pérez y Mtro. Juan Gabriel Bernal desarrollaron un artículo sobre la familia y los valores que se enviará para publicación en una revista arbitrada. Impresión y entrega de memorias de estadía de los estudiantes a la biblioteca de la UTVM para futuras consultas.
Interculturalidad	Investigación de la cultura ñhañhu y publicación de artículos en el blog del CA	Difundir y preservar la cultura ñhañhu	Ing. Lourdes Pérez Ruiz Mtro. Juan Gabriel Bernal López	Fue desarrollado el blog del CA
Valores	Establecer los valores del CA Fomento de los valores en el CA de TIC Fundamentación teórica del Programa Institucional de Valores (PIV) Colaboración en el Desarrollo de la plataforma del (PIV) Participación en el PIV de acuerdo a nuestras	Promover la reflexión y vivencia de los valores en la UTVM y en el PE de TIC	Ing. Lourdes Pérez Ruiz Lic. Sandra Muñoz Ortega Mtro. Juan Gabriel Bernal López	Desarrollo de la justificación teórica del programa institucional de valores Entrega y publicación de la plataforma de valores para el programa institucional de valores Asistencia y réplica de las sesiones de PIV El Mtro. Juan Gabriel Bernal es ROE del PE de TIC

Funciones del CA				
Indicadores	Actividades	Objetivo	Participantes	Resultados
	<p>actividades asignadas como tutores y ROA del PE de TIC</p> <p>Colaboración en el diseño de la evaluación del PIV</p>			
Sustentabilidad	<p>Proyectos actuales y futuros proyectos con un enfoque sustentable</p>	<p>Contribuir al desarrollo sustentable del Valle del Mezquital</p>	<p>Ing. Lourdes Pérez Ruiz</p> <p>Lic. Sandra Muñoz Ortega</p> <p>Mtro. Juan Gabriel Bernal López</p>	<p>Nuestros proyectos han sido desarrollados con un enfoque sustentable</p>
Internacionalización	<p>La Lic. Sandra Muñoz Ortega es la Responsable de los proyectos de movilidad de la UTVM</p> <p>Asesorías para los estudiantes de movilidad del PE de TIC</p>	<p>Proyección de la UTVM y del PE de TIC a nivel Internacional</p>	<p>Ing. Lourdes Pérez Ruiz</p> <p>Lic. Sandra Muñoz Ortega</p> <p>Mtro. Juan Gabriel Bernal López.</p>	<p>Asesoría a los estudiantes de movilidad</p>